

第三課〈往夢想前進〉MAPS 學習單

一、暖身題：

設計者：李笙帆

Q1 〈往夢想前進〉是一首詩歌，我們學過許多首詩歌，像是〈水果們的晚會〉、〈許願〉……，請你回想一下詩歌的寫作形式有什麼特色？（以條列式寫出三項）

1.	2.	3
----	----	---

Q2 (1)請你查詢下列關於太陽及時間的語詞意思，並寫下來。

黎明	日出	傍晚	夕陽	凌晨	旭日	日落

(2)承上題，依照語詞的意思填好分類表格。

指某段時間	
指太陽的狀態(名詞)	
指太陽的動態(動詞)	

Q3 〈往夢想前進〉是敘述作者為了欣賞日出的美景而上山的經過及感受。請你回想之前所學及生活經驗，寫出自己登山看日出時所遇到的困難和心情？如果你沒有登山看日出的經驗，想一想可能會遇到的困難並寫下來。 ((30 字以上)

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖

※提示： Q0 意義段落、第二層、第三層

Q0 本課自然段有三段，請就內容為意義段下三個字的標題。（提示：○日出、日出○）

意義段 (第一層)			享日出
自然段	()	()	()

Q1-1 作者攀登山峰是為了什麼？

Q1-2 作者看到一顆碩大的紅寶石從哪邊躍出海面？（兩個重要訊息）這個景象如何呈現在他眼前？（連結補充在後面）

Q2-1 作者一行人走在黑暗小路上，作者如何形容這條小路？（兩個重要訊息）

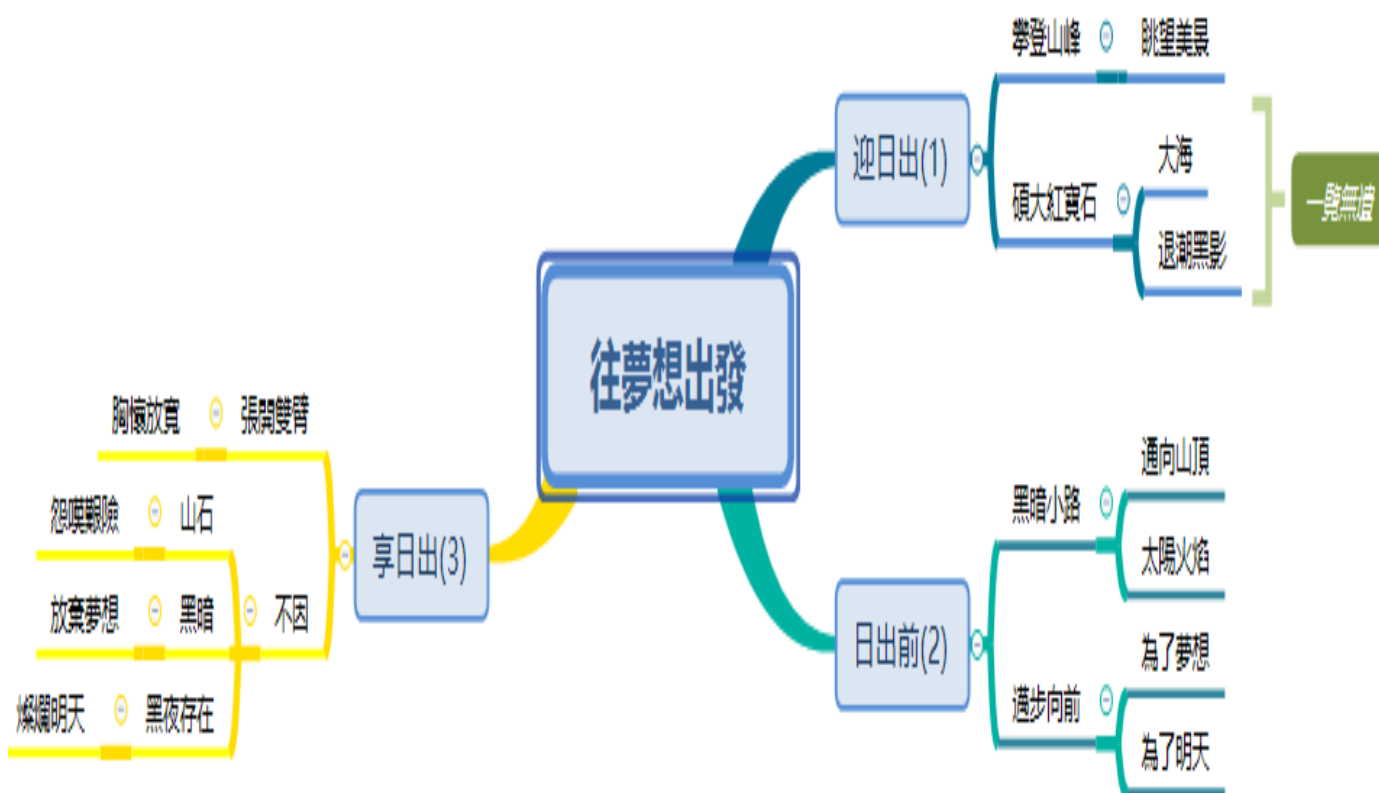
Q2-2 作者一行人邁步向前，是為了什麼？（兩個重要訊息）

Q3-1 終於到達山頂享受日出美景，作者鼓勵自己張開雙臂，並且有怎樣的態度？

Q3-2 作者鼓勵自己不要因什麼而阻礙自己追求夢想？（兩個重要訊息）

Q3-3 作者認為黑夜存在是為了什麼？

心智圖



三、挑戰題：I Think、I Feel

Q1 本課題材和〈阿里山上看日出〉類似，但〈阿里山上看日出〉著重在「寫景」及「敘事」，也就是描寫日出美景及阿里山上美景的經過。〈往夢想前進〉主要在「借景抒情」，作者藉由登山途中所觀看到的景物，來抒發自己的情感。

當個厲害成熟的讀者，必須讀出作者的情感，請你再次閱讀文章，去揣摩作者情感，並寫出你的理由及想法。(可參考情緒卡)

文章句子	作者情感	你的想法
為了眺望黎明的美景， 我去攀登陡峻的山峰。	期待	作者想要眺望日出的美景而去攀登山峰， 我認為這是期待的心情。
我們走在黑暗的小路上， 天空只有點點的星光。		
我們邁步向前， 為了心中的夢想，為了明天。		
張開雙臂，快把胸懷放寬！ 晨風在我們的身邊吹拂， 山路在我們的腳下蜿蜒。		
黑夜的存在是為了—— 又一個燦爛的明天。		

Q2 第一單元統整問題:學習完第一單元的三課課文後，請你想一想這三課的內容及主旨，與單元主題「從心出發」有什麼關聯呢?挑選一課用 40 字以上來說明你的看法。

文章	與單元主題「從心出發」的關聯
〈心動不如行動〉	
〈一束鮮花〉	
〈往夢想前進〉	

