

第一課〈心動不如行動〉MAPS 學習單

一、暖身題：

設計者:李笙帆

Q1 從〈心動不如行動〉的課名來思考，可以知道「心動」和「行動」哪一項比較重要？為什麼呢？（30 字以上）

Q2 下列句子是用「不如」來造句的，請你閱讀後，圈出短句中比較重要的部分。

1. 心動不如行動	2. 遠親不如近鄰
2. 坐而言不如起而行	3. 求人不如求自己
3. 身安不如心安，屋寬不如心寬	5. 知之者不如好之者，好之者不如樂之者

Q3 閱讀文章後，可以用「六何法」自我提問，來整理文章的內容，這也是一項重要的閱讀理解策略。請依照表格的提示提問問題並回答問題。

六何法	〈心動不如行動〉自我提問	答案(簡答即可)
何人		
何時		
何地		
何事		
為何		
如何		

二、基礎題： I See 請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

提示： Q0 意義段落、第二層、第三層

Q0 本課自然段有七段，請就內容統整為四個意義段，並為意義段下四個字的標題。

意義段		邀約拜佛	南海拜佛	
	(背景)	()	()	(結果)
自然段	()	(2)	()	()

Q1 主角是兩和尚，這兩個和尚有什麼不同之處？

Q2 有一天，窮和尚去拜訪富和尚，告訴富和尚說他想做什麼？提出什麼邀約？

Q3 富和尚認為從南海到四川的路途如何？富和尚認為自己是否有準備好呢？

Q4、Q5 窮和尚認為自己只需要準備什麼就足夠了？在路途中肚子餓了及走累了，如何解決？窮和尚認為有意義的事情應該如何做？

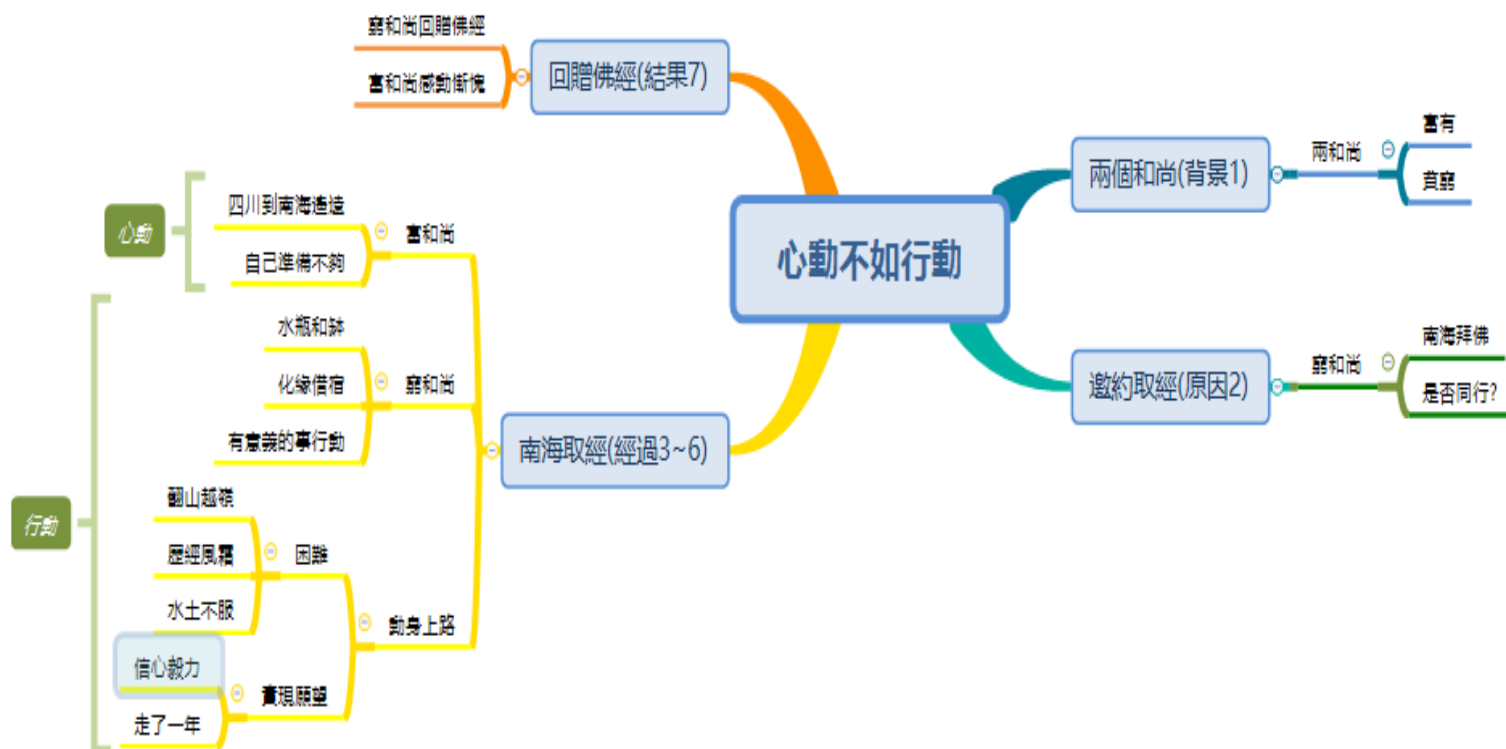
Q6-1 過了幾天，窮和尚動身上路，他一路上遇到了什麼困難？（三個重要訊息）

Q6-2 窮和尚終於到達南海，實現願望。他是以什麼態度來面對困難？走了多久？

Q7-1 第三年，窮和尚回來了，他特地為富和尚做了什麼事情？

Q7-2 富和尚用雙手接下佛經，他的心情如何？

★補充連結：心動、行動



三、挑戰題： I Think、I Feel

Q1 本課取材自彭端淑〈為學一首示子姪〉，請閱讀以下原文，並猜猜看文言文語詞的意思。

〈為學一首示子姪〉原文節錄：

蜀^①之鄙^②(偏遠地區)有二僧^③，其一貧，其一富。貧者語^④於富者曰：「吾^⑤欲^⑥之^⑦(往)南海，何如？」富者曰：「子何恃^⑧而往？」曰：「吾一瓶一鉢足矣^⑨。」富者曰：「無數年來欲買舟^⑩(租船)而下^⑪(順流而下)，猶^⑫(還)未^⑬能^⑭也。子(你)何恃^⑮而往？」越明年^⑯，貧者自南海還^⑰，以一告^⑱富者，富者有^⑲慚色^⑳。西蜀之去^㉑南海，不知^㉒幾^㉓千里也^㉔；僧之富者不^㉕能^㉖至^㉗(到)，而^㉘貧者至^㉙焉。人之立志^㉚，顧^㉛(反而)不^㉜如^㉝蜀鄙之僧^㉞哉^㉟？

文言文	①蜀	②僧	③語	④吾	⑤欲	⑥何恃	⑦足矣	⑧還	⑨慚色
意思									

★最後一句話「人之立志，顧不如蜀鄙之僧哉？」是什麼意思？請和同學討論之後寫下來。

語譯：_____

Q2 閱讀完這個故事後，你贊成哪一位和尚的作法？為什麼？說明你的理由。(30 字以上)

Q3 文章中提到「一件有意義的事，想做就要立刻行動，想得太多，有時反而會阻礙自己的腳步，什麼事就都辦不成了。」你是像窮和尚的行動派，還是像富和尚的心動派呢？請回想自己的學習和生活經驗後，選擇一件行動或心動的事件，把事件經過、結果、感受及心得寫下來。(要使用課本要是……就……、……反而……的句型。)請用心習寫，完成 100 字以上的小短文。
