

第八課〈小小鴿子要回家〉MAPS 學習單

一、暖身題：

設計者：李笙帆

Q1 〈小小鴿子要回家〉是一篇「科普文章」，請你用「理解監控」中運用方法來自己理解語詞的意思，解釋什麼是「科普文章」？

Q2 〈小小鴿子要回家〉的內容屬於科普文章，文體是說明文，說明文以「介紹事物、說明道理」為主，你認為這篇文章的主要內容應該是哪一項？

介紹事物（事物類）、說明道理（事理類）

Q3 你聽過「飛鴿傳書」嗎？在還沒有發明電話的時代，人們會帶著家裡飼養的鴿子出門，若有臨時狀況需要跟家裡的人聯絡時，就把信件綁在鴿子的腳上，鴿子便能返回家中，成功送信，傳遞訊息。

本課〈小小鴿子要回家〉即是作者用科學方法來探究鴿子為何能成功回家的文章。

你還記得說明文常用的寫作結構嗎？關於本課文章的內容，你會安排在哪一個段落呢？

（先寫出寫作結構，再填入內容代號）

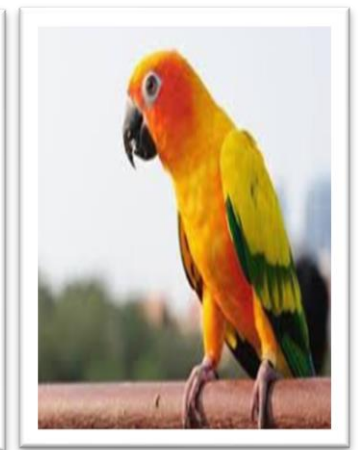
文章內容： A、作者小時候跟著堂哥養鴿子，對鴿子能返鄉的能力感到好奇。

B、鴿子不靠單一線索定出方向，值得人們學習。

C、作者做不同的實驗來探究鴿子能夠成功返鄉的原因。

--	--	--

Q4 閱讀本課之前，我們先複習之前學習過的鳥類知識，請將下列鳥類的圖片與名稱配對。



鴿子

斑鳩

鸚鵡

麻雀

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖

※提示： Q0 意義段落、第二層、第三層

Q0 本課自然段有七段，請就內容為意義段，並下四個字的標題。

<u>意義段</u> (第一層)	提出疑問 ()	()	(總結)
<u>自然段</u>	()	()	(4)

Q1-1 小時候，作者常跟著堂哥做什麼事情呢？

Q1-2 在當時，作者對於鴿子的什麼本領感到非常好奇？ (兩個重要訊息)

Q2-1 作者知道鴿子以生理時鐘定方位，是因為長大後在美國實驗，實驗分成作息正常和日夜顛倒兩組，這兩組的實驗的結果如何呢？

Q2-2 作者知道鴿子依時換星移而移動，是因為到哪裡做了實驗呢？

Q2-3 作者知道鴿子能以身上的鐵質感應地磁方向，是因為發現鴿子在什麼情況下，還是能判定方位呢？

Q3-1 鴿子不靠單一線索定方向，那麼鴿子是如何判定方向呢？ (兩個重要訊息)

Q3-2 反觀我們人類應學習什麼呢？

三、挑戰題：I Think、I Feel (題目+答案，用完整的句子回答)

Q1 你認為文章中的「小標題」，對讀者的閱讀理解有什麼幫助？

Q2 作者在文章裡用了許多「問句」，這些問句對你理解文章有什麼幫助？

Q3 本課是屬於「事理類」的說明文，請你思考歸納本課是藉著什麼事情來說明什麼道理呢？

(1)事情：

道理：

(2)本課「說理」的部分是在哪一段呢？ ()段。

(3)在這個學期，我們一共學習了三篇說明文，本課〈小小鴿子要回家〉屬於「事理類」的說明文。另外兩篇是「事物類」的說明文，你還記得是哪兩篇文章嗎？請寫出課名。

--	--

Q4 閱讀本課之後，我們不僅學習到鴿子能成功返鄉的科學原理，更能學習到用科學方法來探究未知的事物，請從課文中整理出**科學方法**探究事理的**步驟**。（排出正確順序）

提出問題	、	獲得結論	、	形成假設	、	實驗證明
------	---	------	---	------	---	------

(1)_____ → (2)_____ → (3)_____ → (4)_____

Q5 在本課可以學習描寫「探究問題」的句子(疑問、探究、發現)，請模仿課文的句型，回答老師的問題，寫下自己的想法並造句。

※疑問：為什麼老師要我們每天都要閱讀課外書呢？

※探究：（目的複句）

(1)(……為的是……)_____

(2)(……為了……)_____

※發現：_____

Q6 在你的生活當中，是否有感到疑惑的地方？在本課可以學習描寫「探究問題」的句子(疑問、探究、發現)，請模仿本課的句型(為的是……、為了……)，自己找出疑問，並寫下自己的想法，找尋到答案及發現，寫出 60 字以上的小短文。

每週小練筆，寫作大躍進！



小小鴿子要回家

提出疑問(總說1)

堂哥 ⊖ 賽鴿賽鴿

鴿子本領 ⊖

萬里歸鄉

不怕遠行

很想知道

探究問題(分說2~6)

生理時鐘定方位 ⊖

美國實驗 ⊖

作息正常~成功飛回

日夜顛倒~錯誤方向

白天

依時換星移而移動 ⊖

天文臺

夜晚

鐵質感應地磁方向 ⊖

鳥雲密布

不見太陽星星

發現啟示(總結7)

鴿子定方向 ⊖

生理時鐘

感應地磁

不靠單一線索定方向

人類應學習 ⊖

考量各種線索下決定