

第二課〈一束鮮花〉MAPS 學習單

一、暖身題：

設計者：李笙帆

Q1 從〈一束鮮花〉的課名來思考，你會聯想到什麼？請寫下來。

1.	2.	3.
----	----	----

Q2 〈一束鮮花〉是一篇記敘文，課名提供了記敘文五要素中的哪一項要素？你覺得本課內容可能是哪一項？請圈起來。

(1) 人、事、時、地、物

(2) 介紹物品、藉物抒感

Q3 你目前有想要改變的事情嗎？可能是不好的習慣、不良的行為，或是學習上不佳的態度，請你仔細思考後，寫下想要改變的一件事情。（30 字以上）

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖

※提示： Q0 意義段落、第二層、第三層

Q0 本課自然段有九段，請統整為四個意義段，並為意義段下四個字的標題。

意義段	全新改變			改變過程
(第一層)	(結果)	()	(起因)	()
自然段	()	(2)	()	()

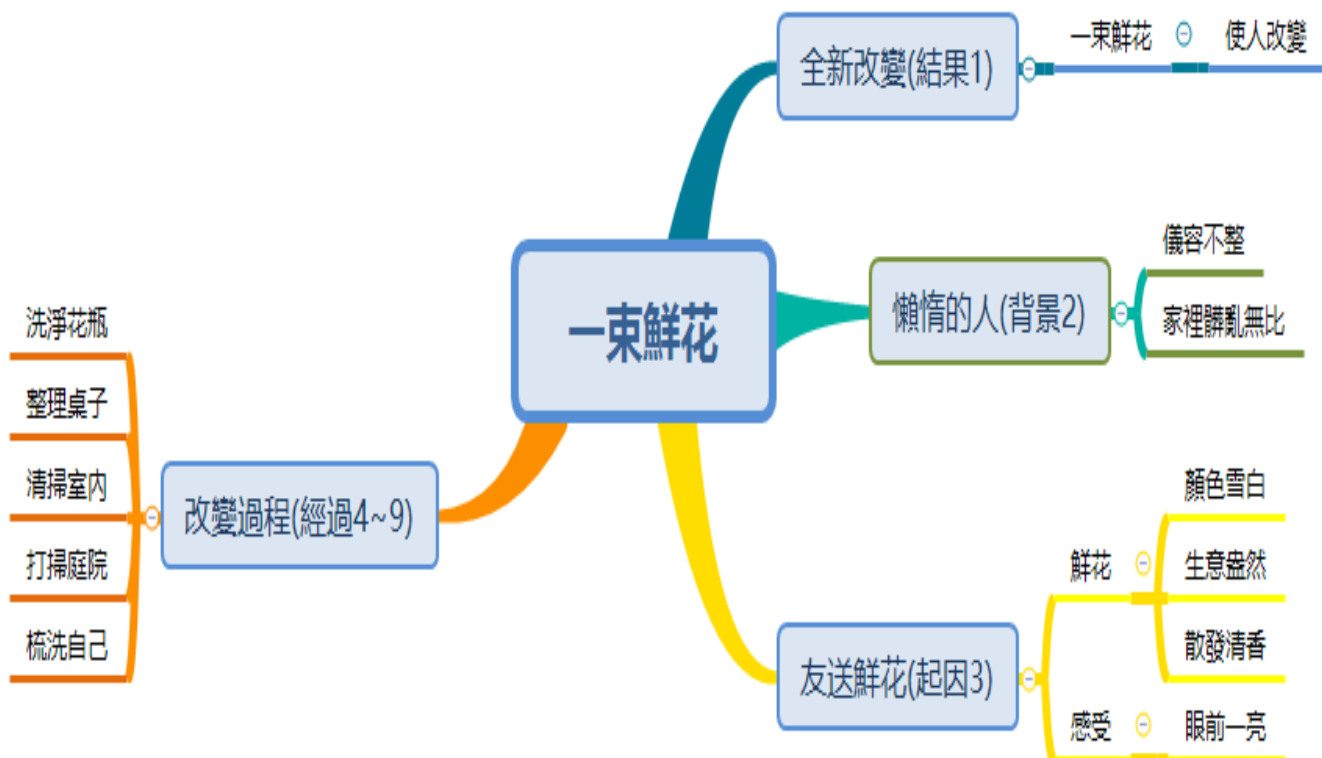
Q1 一束鮮花，使主角怎麼了呢？

Q2 主角是一位懶惰的人，文章中如何形容主角的髒亂呢？（兩個重要訊息）

Q3-1 有一天，朋友送主角一束鮮花，文章中如何形容這束鮮花？（三個重要訊息）

Q3-2 主角接過鮮花後，他的感受是什麼？

Q4~Q9 主角靜靜的欣賞鮮花，覺得美極了，接下來做了許多改變，請在第四段到第九段中找出主角做的改變？（五個重要訊息）



三、挑戰題：I Think、I Feel

Q1 本課描述因為一束鮮花，而讓主角有了全新改變的過程。請問主角在收到鮮花後，陸續打掃整理了哪些物品或地方？請依序寫下來。



Q2 一束鮮花改變了懶惰的主角，你覺得他會繼續維持嗎？請從文章中找出一個理由支持你的看法。（以 30 字以上說明看法及理由）

Q3 這一課有一個重要的句型「……因此……」，是因果複句，說明原因和結果的關係。請閱讀下列句子並造句。

(1) 因為再過一個禮拜就要要期中考了，所以我們要認真複習功課。（改用「……因此……」造句）

(2) 為了預防新冠肺炎的群聚感染，我們必須勤洗手並戴好口罩。（改用「……因此……」造句）

(3) 寫下老師對自己的勉勵。（用「……因此……」接寫句子）

老師希望

(4) 寫下給自己的勉勵。（用「……因此……」接寫句子）

我希望

Q4 你是否有像文章中主角一樣，因為收到某樣禮物而改變了自己的經驗？如果有，請寫下你曾經收到過讓你改變的禮物，以及改變的過程；如果沒有，請你寫下你最想收到什麼禮物，想要做什麼改變？※請用心盡力習寫，完成 100 字以上的小短文。

語詞句型參考：料想不到、自言自語、……甚至……、……於是……、……因此……、不單…還……