

第六課〈讀書報告——林書豪的故事〉MAPS 提問單

一、暖身題

設計者: 李笙帆

Q1 本課〈讀書報告——林書豪的故事〉是一篇「讀書報告」，屬於應用文。我們在三下的統整活動中有學過「如何寫讀書報告」，一篇完整的讀書報告要包含以下部分，請你回想一下內容結構的順序為何？（填入1、2、3）

內容簡介

書籍資料

讀後心得

Q2 請回想之前的學習及生活經驗，是否看過林書豪的書籍或故事呢？請觀看[林書豪的故事](#)並回答下列問題。



1. 林書豪的職業是什麼？	
2. 林書豪籃球之路順利嗎？	
3. 林書豪在哪一個球隊成名的呢？	

Q3 你現在的「興趣」是什麼？你如何安排「興趣」與「課業」的時間呢？
(30 字以上)



二、基礎題：★I See★

Q0 本課是讀書報告，可以分為哪三個部分？

意義段			
自然段	無	()	(6~8)

Q1 整理〈讀書報告—林書豪的故事〉的書籍基本資料，包括書名、作者、出版社、出版日期。

Q2-1 林書豪在美國職籃中有什麼特別之處？本書主要在描寫什麼？

Q2-2 林書豪小時候喜歡就喜歡打籃球，媽媽對他的要求是什麼？林書豪的個子小，他做了什麼努力？

Q2-3 第三段提到林書豪高中及大學的練習過程，他在高中及大學時各有什麼亮麗的表現？

Q2-4 大學畢業後，林書豪他最大的心願是什麼？林書豪如何保持隨時可以上場的狀態，等待機會到來？(兩個重要訊息)

Q2-5 在西元二零一二年二月的比賽中，他靠著多次的漂亮助攻擊切入得分，讓自己的球隊反敗為勝，這樣的好表現得到什麼迴響？

Q3-1 作者從林書豪的故事中體會到哪一句話的意義。

Q3-2 林書豪能成功的原因是什麼？

Q3-3 作者欣賞林書豪，主要是因為哪兩個原因？

三、挑戰題：★**I Think、I Feel**★

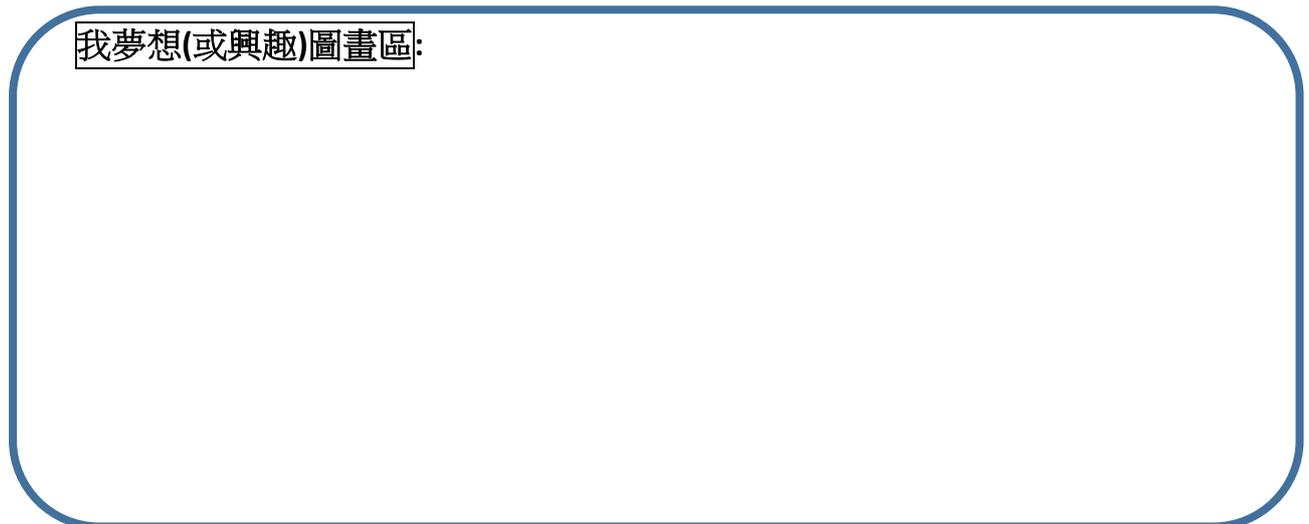
Q1 書名為《林書豪的故事：NBA 豪小子》，為什麼要稱林書豪為 NBA 豪小子呢？有什麼特別的意義嗎？請寫下你的想法。(20 字以上)

Q2 請用林書豪的事例，說明「機會是留給準備好的人」這句話的含義。(30 字以上)

Q3 延伸暖身題第三題，請寫下你的「**夢想**」是什麼？為了這個夢想，你做了哪些努力？如果你現在還沒有夢想，請寫下你的「**興趣**」是什麼？做了哪些努力？

(請用完整的句子寫作一篇 60 字以上的小短文)

我夢想(或興趣)圖畫區:



讀書報告---林書豪的故事

書籍資料

- 書名 ⊖ 林書豪的故事: NBA 豪小子
- 作者 ⊖ 謝文賢
- 出版者 ⊖ 文經社
- 出版日期 ⊖ 西元2012年7月

內容簡介(1~5)

- 林書豪 ⊖ 東方鯨孔
- 豪小子 ⊖ 豪小子
- 小時候 ⊖ 打籃球兼顧課業
- 最早去練球
- 高中: 成為主力
- 高中大學 ⊖ 大學: 受到賞識
- 大學畢業後 ⊖ 心願: 進入NBA
- 等待機會
- 西元2012年2月 ⊖ 受到全世界注目

讀後心得(6~8)

機會是留給準備好的人

認真努力

球技好

最好準備

欣賞林書豪