

一、暖身題

Q1 從〈請到我的家鄉來〉的課名來思考，這篇文章的內容可能在寫什麼呢？

Q2 你曾經看過下列的建築或風光嗎？請你回想過往的閱讀及學習經驗，猜猜看下列圖片是哪一個國家的特色景觀。(連連看)



泰國

奧地利

埃及

荷蘭

Q3 現在已經四年級的你，是否曾經去過別的國家，或是從閱讀或學習中認識其他國家呢？請分享一個你認識的國家，並寫出當地令你印象深刻的特色。

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層) 第二層 第三層

Q0 本課有四個自然段，剛好是四個意義段，請就內容為意義段下標題。

意義段	泰國	()	()	奧地利
自然段	1	2	3	4

Q1-1 為什麼泰國又名「千佛之國」，文章中舉出哪兩個例子來說明？

Q1-2 到了泰國，一定要逛逛水上市場，文章中關於水上市場的說明有哪三項重點呢？

Q2 第二段是關於埃及的介紹，請從文章中找到重要訊息並完成表格。

古國	地形	首都	建築
()年	()乾熱、尼羅河	()	金字塔、()

Q3-1 荷蘭的地勢低窪，因此有什麼因應措施？(三個重要訊息)

Q3-2 荷蘭也叫「花之王國」，特產是哪兩種花呢？

Q4-1 為什麼奧地利是音樂國度呢？請從文章中找出兩個理由。

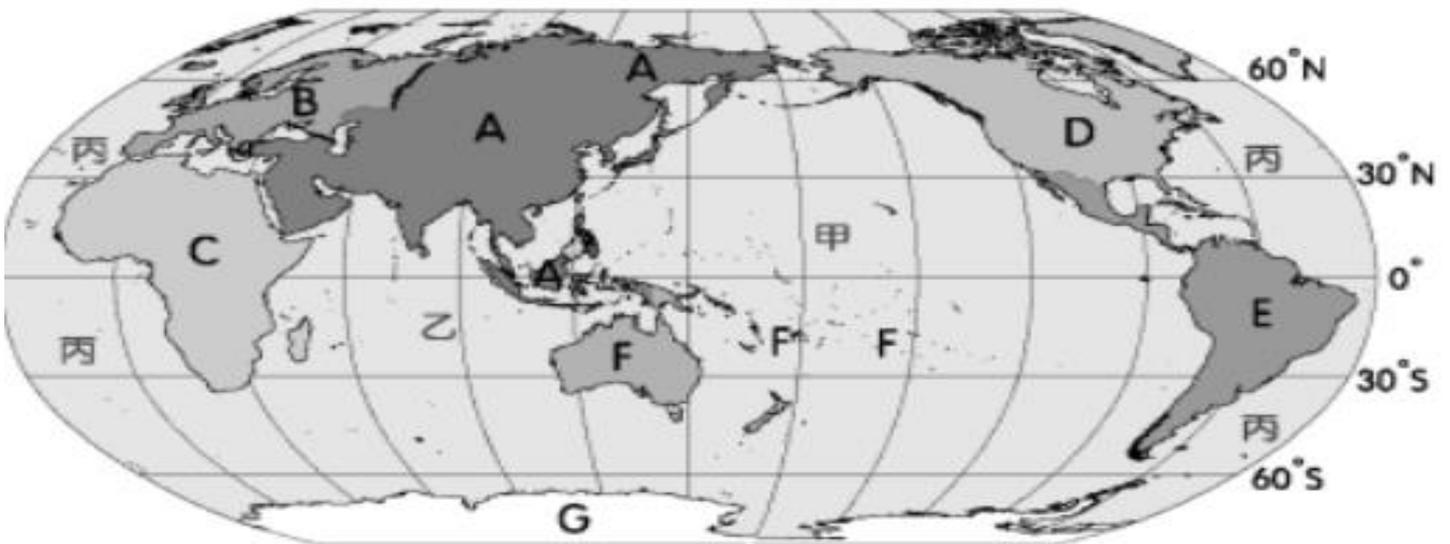
Q4-2 在奧地利每年到了音樂節，會有什麼人來？舉辦什麼活動呢？

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 本課的作者是林海音，她的家鄉並沒有在這麼多國家，為什麼要以「請到我的家鄉來」來作為介紹各國的名稱呢？請仔細思考並說明你的看法。(30 字以上說明)

Q2 閱讀本課之後，我們知道世界之大，不同的地理環境及人民習性，產生了多采多姿的各國文化，我們可以去認識及了解，進而彼此尊重包容，並做個有國際觀的孩子。請完成以下任務，拓展自己的世界觀，並為自己的學習加分。(跨域整合)

(1) 下圖為世界七大洲三大洋的世界地圖，請寫出代號所代表的意義。



※世界七大洲：亞洲、歐洲、非洲、大洋洲、南極洲、北美洲、南美洲

A	B	C	D	E	F	G

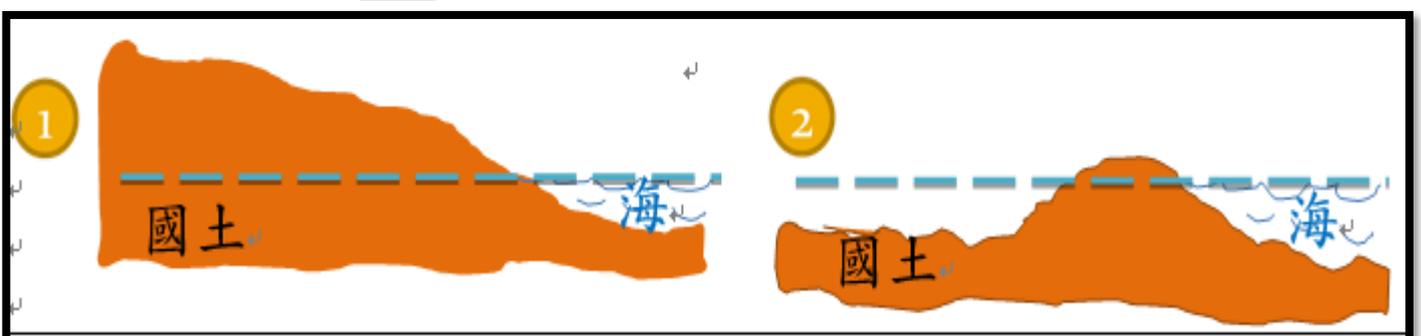
※世界三大洋：太平洋、大西洋、印度洋

甲	乙	丙

(2) 本課介紹的國家位於哪一洲，請寫下來，並在地圖上圈出該國家大概的位置。

泰國	埃及	荷蘭	奧地利

Q3 下列哪一個圖代表荷蘭「國土大部分在海平面之下」？ ()



Q4 本課每一段的開始都是用一樣的句型，這樣的寫作方式稱之為「散列式結構」，可以讓段落之間呈現一致性的美感。此外，本課每一段也都以同樣的句型結束。

(1) 請問本課各段落是如何開頭及結束的？

開頭：_____

結束：_____

(2) 各段開頭都用一個形容語詞來強化該國的特色，請從文章中找出來並填寫上去。

1. 請到我的家鄉來，我的家鄉是()的泰國。

2. 請到我的家鄉來，我的家鄉是()埃及。

3. 請到我的家鄉來，我的家鄉是()的泰國。

4. 請到我的家鄉來，我的家鄉是()奧地利。

Q5 我們要學習本課的「散列式結構」來寫作一篇文章，介紹我們的家鄉高雄。你知道高雄是紐約時報的最愛城市，是全臺灣唯一上榜的城市呢！請先觀看高雄的補充影片，回想自己記憶中的高雄，再依照提示規劃寫作大綱。

補充影片: (1) [驚豔是高雄](#)

(2) [進擊的高雄~紐約時報最愛城市 全台唯一高雄市上榜](#)

※寫作主題：請到我的家鄉來

段落	寫作提示	寫作大綱(先寫出關鍵詞即可)
第一段	1. 你的家鄉有特別的稱號嗎？ 2. 你的家鄉在哪裡？ 3. 家鄉的重要性為何？	
第二段	1. 你的家鄉有那些著名的景點、夜市或名勝古蹟？ 2. 你常常去哪裡遊玩？推薦的理由呢？	
第三段	1. 你的家鄉有哪些名人、名產或特產呢？ 2. 你喜歡吃的家鄉美食是什麼呢？推薦的理由呢？	
第四段	1. 你對家鄉的感情是什麼？ 2. 關於家鄉還有其他補充的嗎？	

主旨：因為不同的地理環境及人民習性，產生了多采多姿的各國文化。

概念：認識國家、多元文化

寫作：請到我的家鄉來~高雄

延伸閱讀喜閱網：請到我的家鄉來、地圖

