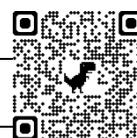


一、暖身題

Q1 認識有關「失○」的語詞，請將正確的語詞意思配對連線。

- |      |                      |
|------|----------------------|
| 失明 ● | ● 夜間不能安眠             |
| 失聰 ● | ● 眼睛喪失了視力            |
| 失眠 ● | ● 失去記憶               |
| 失溫 ● | ● 失去聽力               |
| 失憶 ● | ● 身體核心溫度低於攝氏 35 度時稱之 |
| 失言 ● | ● 說了不該說的話            |

Q2 本課〈假如給我三天光明〉是海倫·凱勒所寫，請回想你之前的學習經驗，是否聽過或讀過海倫·凱勒的故事？如果沒有，請觀看簡介影片([海倫·凱勒簡介](#))後，寫下她和正常人不同的地方。



1.	2.	3.
----	----	----

Q3 假如今天你是一個失明和失聰的人，你的生活將會如何呢?(20 字以上)

---



---

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層
-------------	-----	-----

Q0 先將本課切分成四個意義段，再依照內容重點為意義段落下兩個字的標題。

	一	二	三	四
<b>意義段</b>	(            )	理由	疑問	(            )
<b>自然段</b>	1	(            )	3~4	(            )

Q1 作者常常想，如果一個人可以在生活中失明或失聰幾天的話，那將是一個值得珍惜的機會。作者認為暫時失明或失聰各有什麼好處呢？

Q2 作者請教剛從森林裡散步回來的朋友看到什麼，朋友如何回答？作者自己的感覺又是什麼？

Q3-1 作者能夠用手感受到許多，請從文章中找到重要的訊息並填入表格中。

<u>撫摸樹枝</u>	<u>放在小樹上</u>	<u>水從掌心流過</u>	<u>柔軟草地</u>	<u>指尖</u>

Q3-2 作者認為這個世界奇妙，他光靠觸覺就能如何？而視力完好的人，卻又如何呢？

Q4 假如給作者三天光明，他一定會怎麼做呢？(兩個重要訊息)

### 三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)



《奇蹟締造者——海倫·凱勒》觀後感短文習寫(寫在稿紙上)

《奇蹟製造者——海倫·凱勒》敘述海倫·凱勒因重病失聰失明後，遇到安·蘇利文老師的學習經過。在這部影片中，我們可以看到安·蘇利文老師的堅定教導，以及海倫·凱勒如何成功跨越障礙。奇蹟的締造是辛勤耕耘而來，血淚交織而成。看完這部感人肺腑意義的影片，請寫下你的觀後感想。

#### 寫作提示：

1. 寫下影片中讓你印象深刻的畫面或片段，並抒發你的感受及想法。
2. 記錄下影片中讓你難以忘記的對話，並寫下心得感想及收穫。
3. 看完這部影片後，給你什麼啟示？你學習到了什麼？對你有什麼幫助？請靜心思考後寫下來。

**寫作檢核：** 作文要符合下列要求，有做到的自己打勾。

- 完整句子    句子通順    沒有錯字    使用標點符號    寫出心情感受

**主旨：** 珍惜能看見、能聽見的幸福，感受生活的樂趣。

**概念：** 珍惜

**寫作：** 影片觀看後心得感想

**延伸閱讀喜閱網：** 荒地上的昆蟲詩人~法布爾

