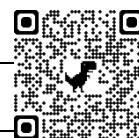


第五課〈海倫凱勒的奇蹟〉MAPS 提問單

一、暖身題

設計者：李笙帆

Q1 請回想你之前的學習經驗，是否聽過或讀過海倫·凱勒故事？如果沒有，請觀看簡介影片([海倫·凱勒簡介](#))後，寫下她和正常人不同的地方。



1.	2.	3.
----	----	----

Q2 承上題，「奇蹟」是指自然界或人世間異於尋常、令人無法理解的怪異現象或事情。你認為「海倫·凱勒的奇蹟」是什麼呢？請思考後寫下來。(30 字)

Q3 〈海倫·凱勒的奇蹟〉和〈永遠的馬偕〉都是屬於「名人傳記」的文章，是記述個人生平事蹟的文章。請你想想名人傳記的文章內容安排可能的順序為何？請填寫文章內容的順序。

☐背景簡介 ☐對人們的影響 ☐事蹟貢獻 ☐努力過程

二、基礎題：★I See★

◎意義段標題為心智圖第一層、框線為第二層、答案為第三層或第四層◎

意義段	出生背景			終身付出
自然段	()	(2~3)	()	()

Q1-1 海倫·凱勒 出生時，給人怎樣的印象呢？

Q1-2 海倫·凱勒在一歲多時生了重病後，造成腦部受傷，讓她失去哪些能力？

Q1-3 海倫·凱勒在七歲時遇到了誰而改變他的命運？

Q2-1 安·蘇利文老師用了什麼方法讓海倫·凱勒認識世界大自然？(3 個重要訊息)

Q2-2 在安·蘇利文老師的指導下，海倫·凱勒學會了什麼能力？(3 個重要訊息)
完成哪一個階段的學業？(連結補充在後面)

Q3-1 海倫·凱勒常常現身說法，鼓勵哪一群人走出生命的幽谷呢？

Q3-2 海倫·凱勒的奇蹟鼓舞許多人，帶給人們怎樣的想法？

Q4 海倫·凱勒什麼時候離開人世？她終身付出的精神對人們有什麼影響？

三、挑戰題：★I Think、I Feel★



《奇蹟締造者——海倫·凱勒》觀後感短文習寫(寫在稿紙上)

《奇蹟製造者——海倫·凱勒》敘述海倫·凱勒因重病失聰失明後，遇到安·蘇利文老師的學習經過。在這部影片中，我們可以看到安·蘇利文老師的堅定教導，以及海倫·凱勒如何成功跨越障礙。奇蹟的締造是辛勤耕耘而來，血淚交織而成。看完這部感人肺腑意義的影片，請寫下你的觀後感想。

寫作提示：

1. 寫下影片中讓你印象深刻的畫面或片段，並抒發你的感受及想法。
2. 記錄下影片中讓你難以忘記的對話，並寫下心得感想及收穫。
3. 看完這部影片後，給你什麼啟示？你學習到了什麼？對你有什麼幫助？請靜心思考後寫下來。

寫作檢核： 作文要符合下列要求，有做到的自己打勾。

☐完整句子 ☐句子通順 ☐沒有錯字 ☐使用標點符號 ☐寫出心情感受

