

一、暖身題

Q1 你喜歡外國美食、認識外國美食嗎？請進行美食和國家的連連看挑戰。



**印度**

**日本**

**韓國**

Q2 〈美味的一堂課〉主要在介紹外國美食，屬於「飲食文學」，是我們新學習到的文學類別。「飲食文學」的書寫包括介紹食物的製作過程、飲食的感官層次、心理感覺、人生滋味、文化觀察與飲食資訊、情報……。

請你回想之前的學習經驗，是否有讀過飲食文學的文章呢？請你從下面文章的標題猜猜看哪些是屬於「飲食文學」？

- 家常菜食譜   
  餅的變身秀   
  那一碗苦辣什錦麵   
  藝術在這裡  
 秋刀魚滋味   
  街角的冰淇淋小店   
  妖怪新聞社   
  人情味臺灣美食

Q3 你是否有到國外旅行的經驗，如果有，請你與同學分享旅行時最難忘的美食；如果沒有到國外旅行的經驗，請你分享在臺灣你最喜歡的美食，並完成「我的美食九宮格」。

**我的美食九宮格**

國家:	製作過程:	食用方式:
外觀:	最難忘或最喜歡的美食:	味道:
口感:	心情感受:	特別想像:

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層) 第二層 第三層

Q0 本課有六個自然段，可以分成三個意義段，先寫出寫作結構，再依照內容重點為意義段落下四個字的標題。

	一	二	三
寫作結構	起因	( )	感受
意義段	( )	( )	美食文化
自然段	1	( )	( )

Q1 從第一段找出文章的人、時、事的重要訊息。

Q2-1 第二段中，巧文姐姐介紹印度耍餅的製作過程、食用方式及口感，請從文章中找到答案，並填入表格中。

製作過程	食用方式	口感

Q2-2 第三段中，巧文姐姐介紹義大利麵的造型和醬料，請從文章中找到答案，並填入表格中。

造型	醬料

Q2-3 最後，巧文姐姐帶著大家動手做日本壽司，做壽司的兩個步驟為何？

Q3-1 巧文姐姐說人們會用不同的方式來探索多文的文化，請問有哪三種方法呢？

Q3-2 這個下午，作者和同學們認識了各地的美食文化，他們的感受是什麼呢？

◎請找出作者的「情緒語詞」，在心智圖中用「連結補充」的方式補充進去。

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 文章中提到：「首先，巧文姐姐放了一段有趣的『特技表演』的影片。」這句話是什麼意思？為什麼特技表演這四個字要加上、下引號呢？(30 字以上說明)

---

---

---

Q2 文章中提到：「巧文姐姐又分享許多國家別具特色的美食……」請你想想看，巧文姐姐可能還會介紹哪些國家的什麼美食呢？(以條列式寫出兩個國家的特色美食)

1.	2.
----	----

Q3 你認為這一課的課名為〈美味的一堂課〉適當嗎？請寫出你的看法，並從文章中找到兩個支持的理由。(30 字以上詳細說明)

---

---

---

Q4 延伸暖身題第三題，請你以「我的美食九宮格」作為寫作的草稿，完成「我最喜歡的美食」或「我最難忘的美食」短文寫作，用注意語句通順及標點符號使用正確。(60 字以上，可加入「沒想到……竟然……」的句型)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

自我檢核： 句子通順  沒有錯字  美食介紹  口感味道  心情感受

主旨：尊重與欣賞各地的飲食文化，並用心感受生活中的美好滋味。

概念: 飲食文化、用心感受

寫作: 感官摹寫

延伸閱讀喜閱網: 媽媽的一碗湯

