

第九課〈走進蒙古包〉MAPS 提問單

一、暖身題：

設計者：李笙帆

Q1 〈走進蒙古包〉是一篇遊記，從課名來猜想，你覺得下列哪些主題可能會成為這篇文章的內容？

- 介紹蒙古包 蒙古美食 蒙古服飾 怎麼到蒙古
 蒙古的特色 為什麼會有蒙古包 蒙古的天氣 介紹蒙古文化

Q2 先觀賞蒙古包的影片(下課花路米:蒙古包的一天)，再用三個形容詞(……的)來形容蒙古包。



--	--	--

Q3 你是否有到國外旅行的經驗？如果有，請你與同學分享最難忘的一次旅行回憶；如果沒有，請你與同學分享在臺灣最難忘的一次旅行回憶。

二、基礎題：★I See★

◎意義段標題為心智圖第一層、框線為第二層、答案為第三層或第四層◎

意義段	爺爺提起 (旅遊原因)	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> (旅遊見聞)	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> (旅遊感想)
自然段	()	()	()

Q1-1 作者從小就常聽爺爺提起小時候在哪裡生活的點點滴滴？

Q1-2 因為上述原因，使作者非常嚮往什麼呢？

Q2-1 作者終於實現心願，全家人到蒙古旅行，當作者遠離烏蘭巴托後，作者看到了哪兩個草原美景？

Q2-2 第三段都是在介紹蒙古包，請完成下列表格。

<u>顏色</u>	<u>門上花紋</u>	<u>柱子</u>

Q2-3 好客的蒙古人準備什麼美食給作者一家人吃呢？（兩個重要訊息）

Q2-4 飯後，作者參加了當地的營火晚會，晚會中有哪兩個重要的節目呢？

Q3 幾天的旅行之後，作者對蒙古念念不忘的是什麼？（四個重要訊息）

三、挑戰題：★I Think、I Feel★

Q1 蒙古族是游牧民族，他們的生活和我們很不一樣。閱讀本課後，請你思考並比較臺灣與蒙古不同的「食、衣、住、行」。

	蒙古	臺灣
食		
衣		
住		
行		

Q2 這次旅行，作者感受與體驗到哪些屬於蒙古的特有風情？請依時間順序寫出來，並畫出箭頭表示先後順序。

Q3 延伸暖身題第三題，本課的最後一段抒發旅行的感想，請回想自己一次難忘的旅行，並模仿本課最後一段的句子結構(記得……記得……記得……更記得……)，寫出在這次旅行中，讓你「念念不忘」的四個旅遊見聞。

幾天的旅行，總令我念念不忘。我永遠記得

Q4 閱讀〈走進蒙古包〉後，你是否也想去蒙古旅行，想親眼看看那充滿傳奇色彩的民族風情呢？請說明想法和理由。(50字以上詳細回答)

