

一、暖身題

Q1 你知道籃球比賽是如何進行的嗎? 先觀看 [籃球基本介紹](#) 的影片後(從 3:23 開始), 我們可以對籃球比賽有初步的認識。本課的課名是〈我的籃球夢〉, 請你猜猜看作者的「籃球夢」可能是什麼呢?(20 字以上)



Q2 本課文章中加入許多對話, 請你先在課本中找出對話的句子, 再用彩虹筆畫出來。請你想一想, 文章中加入對話的優點是什麼?(勾選題)

讓句子更加生動 給人身歷其境的感受 使文章更精彩 把事情敘述得更清楚

Q3 請回想之前的學習經驗, 故事體的文章結構是什麼呢?請寫下來。

_____ () → () → () → () _____

二、基礎題 I See: 請回答下列問題, 並從文章中找到重要訊息, 繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層) 第二層 第三層

Q0 本課有六個自然段, 分為三四個意義段, 請先寫出寫作結構, 再依照內容重點為意義段落下兩四個字的標題。(第一層)

	一	二	三
寫作結構	結果	()	()
意義段	()	()	()
自然段	()	()	()

Q1 作者空心進籃, 全場歡聲四起, 大家為作者做什麼?

Q2 作者因為同學的邀約而報名籃球社, 作者認為自己當時的能力如何? 作者和同學們加入籃球社的夢想是什麼?

Q3-1 作者初次上球場, 他覺得籃球架像什麼? 作者不知道如何將球投進, 學長如何做?

Q3-2 作者開始學運球, 球總是不好好的待在作者的手下, 還讓作者如何受傷呢? 為了實現夢想, 作者總是最早到球場練習, 終於學會運球, 他的心情如何?

Q3-3 籃球比賽開始, 雙方的實力如何? 作者對自己有什麼期許?

Q3-4 作者拋出籃球, 當時他的心境如何? 作者如何拋出手中的籃球?

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 延伸暖身題第一題，本課課名是〈我的籃球夢〉，讀完課文之後，你認為作者的「籃球夢」指的是什麼呢？請從文章中找到支持的理由並說明。(30字以上)

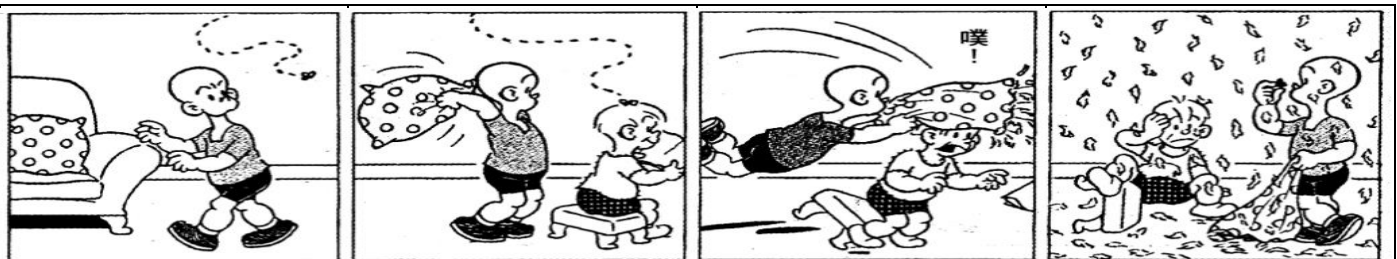
Q2 課文中提到「漸漸的，球終於接受我雙手的『指揮』，跳出迷人的舞姿。」為什麼作者會這樣形容呢？請說明你的看法。(30字以上)

Q3 如果是你，會在「我的○○夢」中填入什麼？請你思考過後寫出來，並畫出「我的○○夢」的梦想圖像。

主題：我的()夢



Q4 在文章中運用「對話」可以讓文章活絡起來，更加生動有臨場感。請你發揮想像力，幫下圖的四格漫畫加上適當的對話。



--	--	--	--

主旨：在課後參加社團活動，培養興趣，有益身心健康。

概念：課後活動、

賞析、寫作重點：對話

延伸閱讀喜閱網：菜刀小子的陣頭夢

