

### 第三課〈老鷹不飛〉MAPS 提問單

#### 一、暖身題

設計者:李笙帆

Q1 從〈老鷹不飛〉的課名來思考，從課名可以知道哪些重要訊息，請寫下來。

**主角**:( ) **事**:( )

Q2 請你回想之前的學習經驗，寫下你對於「老鷹」的印象是什麼？為什麼老鷹不能飛了，有可能的原因是什麼呢？請寫出你的想法。(30 字以上)

Q3 〈老鷹不飛〉是一首詩歌，是一〇五年基隆海洋文學獎童詩組得獎作品，由詩人伍季所創作。只要是詩歌中出現與海洋相關題材的詩，都可以算是海洋詩。請你想一想，詩歌中出現下列哪些題材時，可以算是海洋詩。(請打勾)

- 港口       火車       螃蟹       貝殼       衣服       海浪  
 浪花       公雞       沙灘       牛排       堆沙堡       堆雪人

#### 二、基礎題：★I See★

◎意義段標題為心智圖第一層、**框線為第二層**、**答案為第三層或第四層**◎

Q0 本課自然段有五段，請就內容統整歸納為意義段，並為意義段下標題。

<b>意義段</b>	炎熱季節		
自然段			4~5

Q1 本文的**季節**是什麼？**地點**在哪裡？老鷹認為是**最愉悅的音符**是什麼聲音呢？

Q2-1 老鷹盤旋在漁港的高空，他覺得海灣**最美麗**的**風景**是什麼？(三個重要訊息)  
老鷹經常在這裡做什麼？(連結補充)

Q2-2 老鷹**從高空處看**，**漁船像什麼**？(明喻) **潮水像什麼**？(暗喻)

Q3-1 是什麼**原因**讓老鷹無法再飛高？(兩個重要訊息) 無法再飛高的老鷹只能立  
在哪裡？(連結補充)

Q3-2 無法再飛的老鷹，只能在**沒人時探出頭**做什麼呢？

三、挑戰題：★I Think、I Feel★

Q1 老鷹從高空中向下看，覺得「漁船像飄落的葉」、「湖水像山的裙擺」，你認為這樣的比喻貼切嗎？為什麼？（40 字以上）

---

---

---

Q2 老鷹無法再飛時，只能在沒有人的時候探出頭，聆聽大海另外的樂章。「聆聽大海另外的樂章」是指什麼呢？請說明自己的想法。（30 字以上）

---

---

Q3 老鷹原本能在空中自在翱翔，卻因人類對大自然的破壞，導致老鷹無法再飛。請你發揮想像力，想像自己是文章中的老鷹，寫下想對人類說的話。（各 50 字以上）



以前，我還能在高空飛翔.....

(我現在可以做什麼?心情感受如何?  
想對人類說什麼話。)

---

---

---

---

---

---

---

---

現在，我不能再飛.....

(我現在可以做什麼?心情感受如何?  
想對人類說什麼話。)

---

---

---

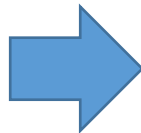
---

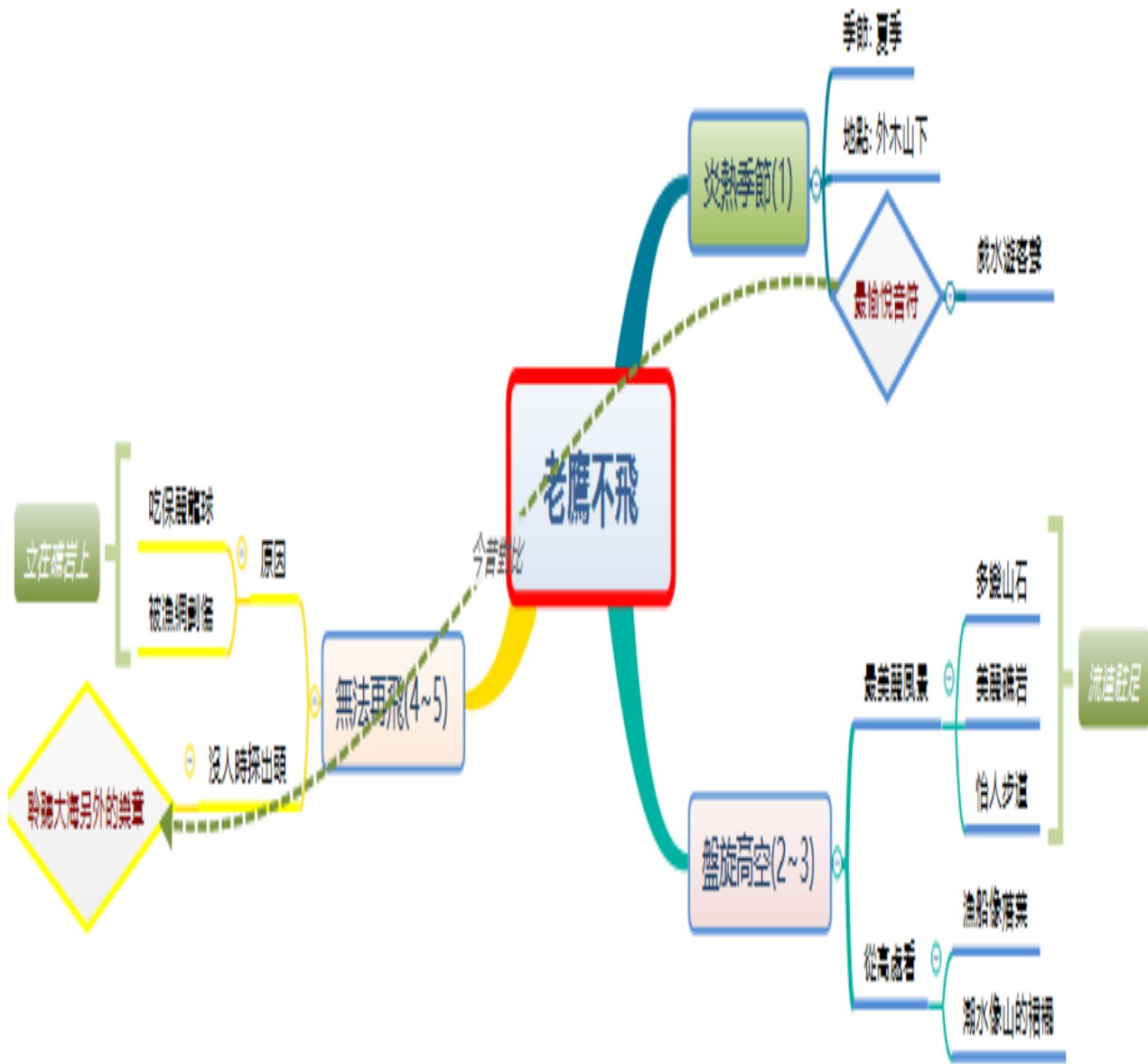
---

---

---

---





老鷹不飛

炎熱季節(1)

季節: 夏季

地點: 外木山下

最佳賞音符

戲水遊客群

盤旋高空(2~3)

最美風景

多銳山石

美麗礁岩

怡人步道

從高處看

漁船像蓆菜

潮水像山的褶襞

無法再飛(4~5)

今昔對比

聯建大海另外的風景

立在礁岩上

吃保羅羅球

被魚咬到痛

原因

沒人時探出頭

流連駐足