

第二課〈下課以後〉MAPS 學習單

設計者:李笙帆






一、暖身題

Q1 下課以後，你會做什麼活動、享受什麼樂趣呢？是吃家人準備的美味點心，或是閱讀自己喜愛的書籍，還是到公園玩耍呢？請將自己下課之後所做的活動、享受的樂趣寫在九宮格中，並與同學分享。 [聆聽者簽名:()]

	下課以後	

Q2 你喜歡下課以後的時光嗎？為什麼呢？請寫出自己的想法及理由。(20 字以上)

Q3 本課作者透過各種感官摹寫描述美味的點心。請你將句子中的感官摹寫語詞用不同的顏色標示出來，並寫出是哪種感官摹寫及畫出圖示。

● 感官摹寫圖示： 嗅覺摹寫、 聽覺摹寫、 視覺摹寫、 味覺摹寫、 觸覺摹寫

回到家裡，常有美味的點心，對我們招招手：有時是香氣撲鼻的奶油餅乾，有時是 () 摹寫

層次分明的千層糕，有時是軟綿可口的紅豆湯。

() 摹寫

() 摹寫

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)

第二層

第三層

Q0 本課有五個自然段，依照寫作結構可以分成三個意義段，請寫出寫作結構。

	一	二	三
寫作結構	背景	()	感想
自然段	()	()	3

Q1 每天到了放學時，作者總是如何？

Q2 第 2~4 段說明了作者下課之後所做的活動，請先為各段下一個四字標題，再從各段中找出 2~3 個關鍵詞來表示各段的重點。

Q3 作者對於放學後的美好時光有什麼感受呢？(2 個重要訊息)

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 呼應暖身題，本課作者運用感官摹寫，寫出對美味點心的描寫。請你模仿課文第二段，寫下對家中美味點心的描寫。

回到家裡，常有美味的點心，對我們招招手：有時是香氣撲鼻的奶油餅乾，有時是層次分明的千層糕，有時是軟綿可口的紅豆湯。

回到家裡，常有美味的點心，對我們招招手：()。

Q2 你認為作者喜歡放學後的時光嗎？請從文章中找出兩個支持的理由。(30字以上)

我認為作者()放學後的時光，

Q3 作者認為「國語日報」是他的精神食糧，閱讀國語日報給了作者精神上的滿足和愉悅。那麼，你的精神食糧是什麼呢？什麼事物會讓你感到非常開心愉悅，就像是精神食糧一樣，請寫下你的想法和理由。(30字以上)

我的精神食糧是

Q4 臺灣知名的單口喜劇演員博恩在 TED 演講中說：「興趣是最能夠定義一個人的東西。」他也請大家思考「下班之後或是下課之後，你都在做什麼？」請先觀看[興趣沒有目的地 | 曾博恩 | TEDxProvidenceUniversity](#)，再寫下你在下課之後都在做什麼？它帶給你的收穫是什麼？(50字以上)



自我檢核： 句子通順 沒有錯字 使用標點符號 寫出收穫 寫出感受 使用標點符號

主旨：發現放學後有很多有趣的事物，感受放學後的美好時光而樂在其中。

概念：下課之後的歡樂時光、感官摹寫

賞析、寫作重點：感官修辭

延伸閱讀喜閱網：現在工作中

寫作：下課以後

