

一、暖身題

Q1 你知道「鼠鹿」是什麼嗎？「鼠鹿」又叫「鼯鹿」，是世界上最小的偶蹄動物。請先觀看鼠鹿的影片，並回答下列問題。



- (1) 成年後的鼠鹿體重大約( )公克。
- (2) 鼠鹿十分敏捷，性格也十分( )。
- (3) 鼠鹿最大的威脅是( )。

Q2 本課課名是〈聰明的鼠鹿〉，先觀看聰明的鼠鹿故事影片，再想一想，鼠鹿面對老虎要吃他的危機時，他做出的「聰明」反應是什麼呢？(20 字以上)



Q3 本課的文體是「劇本」，是同學們第一次學到的文體，請你打開課本看看這一課的編排和之前學習過的課文有什麼不同。(請打勾)

- 以「幕」區分段落
- 內容大多是角色對話
- 括號中的詞語表示動作、心情
- 每一幕開始前都有寫出「地點」、「角色」
- 其他發現：( )

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)      第二層      第三層

Q0 本課是劇本，有兩幕，依照故事的寫作結構可以分成三個意義段。

	一	二	三
寫作結構	起因	( )	( )

Q1 故事的起因是老虎想要吃掉誰呢

Q2-1 聰明的鼠鹿使出妙計一，他告訴老虎要吃的話應該要吃誰才能符合身分？

Q2-2 鼠鹿使出妙計二，當老虎要吃小男孩、老人及獵人時，鼠鹿的說法是什麼？

吃人	<u>吃小男孩</u>	<u>吃老人</u>	<u>吃獵人</u>
說法	( )	( )	( )

Q3 當老虎想去吃獵人時，獵人開槍，老虎和鼠鹿的反應如何呢？

### 三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 你認為鼠鹿真的聰明嗎？如果你是鼠鹿，面對老虎要吃掉你的危機時，你會怎麼做呢？請寫出你的想法。(40 字以上)

---

---

---

Q2 鼠鹿為什麼不同意老虎吃掉小孩和老人，可能的理由是什麼呢？請寫下你的想法。(30 字以上)

---

---

---

Q3 鼠鹿能夠隨機應變，遇到緊急的情況馬上思考並冷靜處理，讓自己逃過劫難。在日常生活中，你有曾經遇到問題或危機，並運用機智解決的經驗嗎？如果有，請寫下來；如果沒有，請寫下家人或朋友的經驗，以及你可以學習到地方。(40 字以上)

---

---

---

---

Q4 請發揮想像力，先將自己想像成是鼠鹿，再把老虎要吃掉鼠鹿的情境，加上 **心情**、**表情**、**動作**，寫成完整的短文。(40 字以上)

老虎：「(不懷好意)別想跑，看你要自己跳進我的嘴巴裡，還是要我去抓你。」

鼠鹿：「(吸一口氣)老虎大王，我這麼小，吃下我有損您的威風啊！」

---

---

---

---

# 聰明的鼠鹿

起因

老虎要吃鼠鹿

經過

妙計一 ⊖ 吃最強的動物-人

吃小男孩 ⊖ 沒有味道

妙計二 ⊖ 吃老人 ⊖ 不合胃口

吃獵人 ⊖ 最強壯、美味

結果

老虎落荒而逃

獵人開槍

鼠鹿得救