

一、暖身題

Q1 本課〈臺灣的山椒魚〉是一篇說明文，說明文主要以介紹事物或說明道理為主，請你看課名猜猜看，本課主要內容應該是下列哪一項？請圈起來。

介紹事物	說明道理
------	------

Q2 請以回想之前的學習經驗，說明文常見的文章結構是什麼？

_____ 總說--- () --- () _____

Q3 你知道臺灣的山椒魚是什麼動物嗎？你想從這一課中知道有關臺灣的山椒魚哪些資訊呢？請打勾。

☐ 外形 ☐ 種類 ☐ 居住地點 ☐ 生活習性 ☐ 如何繁殖下一代 ☐ 如何保護自己

Q4 閱讀〈臺灣的山椒魚〉，這一課內容呈現的方式和一般的記敘文有什麼不同的地方？請打勾。

☐ 有明顯的小標題 ☐ 有許多照片解說 ☐ 有表格說明 ☐ 有四格漫畫說明

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層) 第二層 第三層

Q0 本課有七個自然段，可以分為三個意義段，請寫下說明文的寫作結構。

	一	二	三
寫作結構	總說	()	()
自然段	()	()	6~7

★ 請從文章及圖表找出答案，在課本上用藍筆框起來，再完成心智圖。

總說(1)	分說(2~5)						總結(6~7)	
年代	名稱 由來	種類	外形 特色	自保	生活 習性	繁殖	危機	期許

三、挑戰題(一)I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 請思考第一句「你知道在氣候溫暖的臺灣，也有冰河時期的動物嗎？」開頭的這句話是真的在問你問題，還是有其他用意呢？(30 字以上)

Q2 臺灣的山椒魚是一級保育類動物，因為數量少以及棲地少的原因，就快要絕種了。請你想一想，身為小學生的你，能為臺灣的山椒魚做些什麼事情來保護牠們呢？請思考後寫下你可以做到的具體行動。(30 字以上)

Q3 延伸基礎題，在臺灣除了臺灣山椒魚之外，還有其他瀕臨絕種的動物，例如：臺灣黑熊、石虎、櫻花鉤吻鮭、抹香鯨、寬尾鳳蝶、黑面琵鷺、綠蠵龜……等。請參考維基百科「臺灣保育物種列表」，自己選定一個瀕臨絕種的保育類動物來做研究，上網或書籍查詢相關資料，將重點記在下列表格中，作為說明文寫作內容的參考。

總說	生存年代	
分說	名稱由來	
	種類	
	外形特色	
	自保	
	生活習性	
	繁殖	
總結	危機	
	期許	

四、挑戰題(二)I Think、I Feel

Q1「探索大自然」單元第七課到第九課的開頭有不一樣的寫法，請小組討論後，將寫法的特色、優點記錄下來。

課次	開頭	寫法、優點
第七課 〈油桐 花・五月 雪〉	「下雪了！下雪了！」初夏的時節，天氣越來越溫暖，遠遠的山腰間，卻覆蓋著一片「白雪」。原來那是開滿白色花朵的油桐樹，遠遠望去，真的很像白雪，於是有人給它取了一個很美的名字——五月雪。	
第八課 〈大自然 的美術 館〉	<u>野柳</u> 是 <u>新北市</u> 著名的觀光景點，許多人特地前來參觀，我卻常常和那裡的石頭一起玩，因為我的家就在 <u>野柳</u> 。	
第九課 〈臺灣的 山椒魚〉	你知道在氣候溫暖的 <u>臺灣</u> ，也有冰河時期的動物嗎？讓我們一起來認識牠吧！	

Q2 承上題，選定一個喜歡的開頭方式來練習單元作文「看見○○之美」的第一段。

★我要模仿第()課的開頭方式來寫：(50 字以上)

寫作檢核：☐語句通順 ☐沒有錯字 ☐標點正確 ☐心情感受

Q2「探索大自然」單元第七課到第九課的結尾有不一樣的寫法，請小組討論後，將寫法的特色、優點記錄下來。

課次	結尾	寫法、優點
第七課 〈油桐 花・五月 雪〉	夕陽西下，落日把遠方山腰間的油桐花，染成一片金黃，就像是一幅令人心動的美麗風景畫。	
第八課 〈大自然的 美術館〉	<u>野柳</u> 的岩石經過風和海日夜的雕塑，變成一件件鬼斧神工的創作。這裡真是一座大自然的美術館哪！	
第九課 〈臺灣的 山椒魚〉	<u>臺灣</u> 的山椒魚原本就不多，近年來森林又受到人類的砍伐，再加上地球暖化，牠們能居住的地方越來越少。希望大家好好想一想，我們可以為山椒魚做些什麼，讓牠們能在美麗的 <u>臺灣</u> ，平平安安的長大，快快樂樂的生活。	

Q2 承上題，選定一個喜歡的結尾方式來練習單元作文「看見○○之美」的第四段。

★我要模仿第()課的結尾方式來寫：(50 字以上)

寫作檢核：☐語句通順 ☐沒有錯字 ☐標點正確 ☐心情感受

臺灣的山椒魚

總說(1)

年代 ○ 冰河時期

名稱由來 ○ 身上有特殊山椒味

種類 ○ 兩生類 ○ 小時候像魚，用鰓呼吸
長大後肺呼吸

一級保育動物

外形特色 ○ 背部有明顯斑點

前肢四趾、後肢四或五趾

以S形前進

自保 ○ 抬尾嚇敵

生活習性 ○ 白天躲石縫休息

晚上覓食

兩千公尺高山 ○ 河流邊
森林底層落葉裡

冬天活躍

繁殖 ○ 冬天產卵

爸爸一起照顧

總結(6~7)

數量少

森林破壞

地球暖化

居住地少

平安長大

快樂生活

○ 快要消失

○ 危機

○ 做些什麼

○ 期許