

一、暖身題

Q1 「魚」在教育部簡編辭典的解釋是「水生脊椎動物的總稱」，或是「形狀像魚的動物」。「漁」在教育部簡編辭典的解釋是「捕魚」，或是「與捕魚有關的」。請你思考下列詞語的意思，填入「魚」或「漁」。

1. 「 」業	2. 鮭「 」	3. 「 」船	4. 「 」港
5. 鱷「 」	6. 「 」翁	7. 「 」排	8. 木「 」

Q2 「腦」和「惱」這兩個字很容易搞混誤用，請你以這兩個字來造三個詞，學習這兩個字的用法。

「腦」的詞語:1. () 2. () 3. ()
「惱」的詞語:1. () 2. () 3. ()

Q3 你是個懂得知足感恩的人，還是常常不知足、貪心的人呢？你有沒有曾經因為貪心而吃到苦果呢？請寫出你的省思或事件。(30 字以上)

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層
-------------	-----	-----

Q0 本課有七個自然段，可以分成四個意義段，請寫下故事的寫作結構。

	一	二	三	四
寫作結構	()	起因	()	()
自然段	1	()	()	()

Q1 第一段說明故事的背景，請找出「地」、「人」的重要訊息。

Q2 有一天「老公公」出海「打漁」，他抓到了什麼？牠對他說什麼呢？

Q3-1 大金魚要回報老公公救命的恩情，「老公公」如何回應？

Q3-2 「老婆婆」請老公公去跟大金魚要了哪些東西呢？(三個重要訊息)

Q4 老婆婆貪心的不停要，「金魚受不了」，最後老夫婦的家變成什麼了？

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 老公公向大金魚要東西時，大海的場景有什麼不同?請寫下來。

第一次	第二次	第三次

Q2 老公公向大金魚要東西時，他對大金魚的稱呼和說法有什麼不同，請寫下來。

	第一次	第二次	第三次
稱呼			
說法	慢慢說		

Q3 承 1~2 題，為什麼老公公三次跟大金魚要東西的大海場景不同，作者這樣描寫有什麼用意嗎?為什麼老公公要換不同的稱呼和說法呢?請說明你的想法。(40 字以上)

Q4 貪心的老婆婆不斷的要求老公公去跟金魚要東西，如果你是老公公，面對老婆婆不斷的索討，你會怎麼做呢?(40 字以上)

Q5 故事的一開始說「大海旁的小木屋，住著快樂的老夫婦。」而故事的最後說:「一間木屋破又小，老婆婆氣得直跳腳。」為什麼快樂的老夫婦變得不再快樂了呢? 故事的最後，老夫婦一樣又住回小木屋，為什麼老婆婆要氣得直跳腳呢?(40 字以上)

漁夫與金魚

背景(1)

地:大海旁木屋

人:快樂夫婦

起因(2)

老公公打漁

大金魚

把我放還恩情

結果(7)

破小木屋 ⊖ 金魚受不了

經過(3~6)

什麼也不要 ⊖ 老公公

要木盆

要大木屋 ⊖ 老婆婆

要大城堡