

一、暖身題

Q1 〈遇見美如奶奶〉是一篇寫人的記敘文，如果要描寫一個人，你會想要描寫這個人的哪些部分呢?(請打勾)

外表 衣著 個性 神態 互動 影響 喜好 工作 專長

Q2 猜猜我是誰:下列有 3 張圖片和 3 段關於人物的描述，請你仔細觀察圖片中人物的外表、動作和神態，並將圖片和短文配對。(連連看)



| | | |
|---|--|--|
| 他穿著白色的短袖短褲球衣，雙手撐地，左腳一踢，使出「倒掛金鉤」順利進球，令人驚嘆不已。 | 他的頭髮短短的，戴著一副黑色方框的眼鏡，穿著白襯衫。他把袖子捲起來，感覺很有精神的樣子。 | 她的個子矮矮的，有著可愛的臉蛋，留著一頭短髮。她穿著白色上衣配上紅色的背心裙，笑咪咪的跟大家打招呼。 |
|---|--|--|

Q3 承上題，請拿出彩色鉛筆，將描寫外表的文字塗上紅色，描寫衣著的文字塗上藍色，描寫動作的文字塗上綠色。

Q4 我們每天的生活都會接觸到許多人，有家人、老師、同學和朋友，你曾經仔細觀察過身邊的人嗎?如果要請你仔細描寫一個人，你會想寫誰呢?請說明原因。(30 字以上)

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層) 第二層 第三層

Q0 本課有四個自然段，分為三個意義段，寫作結構，再依照內容重點為意義段落下兩個字的標題。(第一層)

| | | | |
|-----|----------------|----------------|----------------|
| | 一 | 二 | 三 |
| 意義段 | () | 互動 | () |
| 自然段 | () | () | () |

Q1 美如奶奶的外表、衣著及神態如何呢?

Q2-1 作者和同學們放學後到書店逛逛，他們會做什麼事情? 奶奶如何回應?

Q2-2 美如奶奶的腦子像電腦，可以幫客人找到什麼? (三個重要訊息)

Q3 美如奶奶平日工作的項目有哪些? (三個重要訊息) 作者和同學們因為常到書店，而有什麼收穫呢?

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 本課課名是〈遇見美如奶奶〉，作者和同學們是在哪裡遇見美如奶奶的？美如奶奶的職業是什麼呢？請從文章中找到支持的理由。(30字以上)

Q2 美如奶奶是個怎樣的人呢？請參考課本後面的「常用個性詞語」，並從文章中找出支持的理由。(30字以上)

Q3 延伸暖身題第四題，課文第一段中，作者描寫美如奶奶的外表(身高、臉蛋、頭髮……)、衣著(穿著、眼鏡……)及神態(臉上表情、給人的感受)。請你模仿這樣的寫作方式來描寫一位家人、老師或好朋友的外形。(50字以上)

Q4 承上題，在課文第三段中，作者連續用三個句子「假如有人……」，讓句子讀起來有節奏感，也讓美如奶奶的形象更生動，讀起來讓人印象更深刻。請你模仿這個並列句型，寫出一位家人、老師或好朋友和他人的互動。(假如有人……假如有人……假如有人……)

假如有人

