

一、暖身題

Q1 下列動物們都做出了可愛的祈禱動作，請你猜猜看牠們可能在許什麼願望呢？

		
小狗希望	貓咪希望	松鼠希望

Q2 揮別舊的一年，新的一年開始，你想許下什麼願望？要如何實現呢？(30 字以上)

Q3 課文中提到：在柔和的晨光中，小「樹苗」發了芽。「苗」所組成的詞語所代表的意思不同，下列有「苗」的詞語，請你思考並填入與詞語意思相符合的解釋。(填代號)

①樹苗 ②魚苗 ③卡介苗 ④火苗 ⑤豆苗 ⑥苗頭 ⑦鰻苗 ⑧禍苗 ⑨揠苗助長

1. 初生的植物或植物的嫩莖：()
2. 某些初生的動物：()
3. 疫苗，能使動物體產生免疫力的微生物劑：()
4. 事物的開端或起頭：()

二、基礎題 I See

Q1 依照課文內容及提示完成表格，並畫出個人心智圖(包含**主角**和**願望**)。

段落	情境	主角	動作	願望
一(分)	晨光中	()	低著頭、合起雙手	()
二(分)	()	老樹	伸出()、長出()	開創新天地
三(分)	()	()	築巢、()	唱出希望
四(分)	()	()	開滿天邊	使大地()
五(總)	溫暖陽光	作者	張開()	()

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 作者提到「張開夢想的翅膀」，為什麼夢想會有翅膀呢？你認為作者這樣描寫恰當嗎？請說明理由。(30字以上)

Q2 作者想要在新的一年有「更高更遠的飛翔」，你認為作者的希望是什麼呢？作者對讀者的期許可能是什麼呢？(40字以上)

Q3 延伸基礎題，請你模仿本課的寫作結構，觀察家人或朋友的行為，訪問他們的願望，寫入表格中，作為童詩仿寫的大綱。最後一段要寫自己的願望喔！

情境(形容詞+地點)	主角	2個動作	願望(希望，使.....如何)
例子： 在明亮的桌燈下	妹妹	(1)認真讀書複習 (2)每天跟上進度寫評量	希望這次的期中考可以考一百分
一		(1) (2)	
二		(1) (2)	
三		(1) (2)	
四		(1) (2)	
五	自己	(1) (2)	

