第七課〈油桐花・五月雪〉MAPS提問單　　設計者:李筮帆

一、暖身題

Q1 本課是一篇寫景的記敘文，主要在描寫油桐花的美麗景象，你覺得油桐花像白雪嗎？油桐花的外形如何？帶給你什麼感覺？請先觀看影片之後寫下你的想法。(30字以上）空拍苗栗五月雪

我覺得油桐花

Q2 請閱讀本課的補充文章〈油桐樹〉，並回答問題。

油桐樹原產於中國 長江流域，引進臺灣已經有百年的歷史。在早期，油桐樹是臺灣重要的經濟作物，而現今它那耐旱(ㄏㄢˋ)①、耐瘠(ㄐㄧˊ)②的特性，已成為園景設計和行道樹的最佳選擇。

油桐樹的果實可以用來提煉(ㄌㄧㄢˋ)③防水性佳的桐油，馳(ㄔˊ)名④國際的美濃紙傘傘面就是使用桐油作為防水油。另外，桐油過去還曾是重要的油漆原料，再加上樹皮可以製膠，果殼可以製成活性炭，根、葉、花、果都可以拿來做中藥材，真是一身寶呢！

油桐樹的樹形修長，高可達十公尺，那層層濃密的枝葉，遠看好像一把大圓傘。此外，它的樹皮還藏著年齡的祕密。因為油桐樹的樹皮像人類一樣，幼時光滑，到了老年卻變得粗糙，並有縱(ㄗㄨㄥˋ)裂⑤。下一回你如果遇見了油桐樹，可以摸摸它的樹皮，猜一猜它的年齡呵！

注釋(ㄕˋ)

①旱(ㄏㄢˋ)：乾的、缺水的。

②瘠(ㄐㄧˊ)：土地不肥沃。

③提煉：以物理或化學的方式，將化合物或混合物中的雜質濾(ㄌㄩˋ)除，提取所需的精純成分。

④馳名：名聲遠播。

⑤縱裂：直的裂痕。

(　　) 1 下列何者不是油桐樹的特性或特徵？
①耐旱　②防風　③耐瘠　④樹形修長。

(　　) 2 文文想知道油桐樹的年齡，要觀察油桐樹的哪個部位才會知道呢?
①花瓣　②葉子　果實　④樹皮。

(　　) 3 關於油桐樹的介紹，下列何者正確？　①原產於臺灣。　②是現今臺灣重要的經濟作物　③一身是寶，果殼、根、葉、花、果都可以利用。　④桐油是過去重要的水泥原料。

二、基礎題Ⅰ See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層

Q0 本課有四個自然段，可以分成四個意義段，先寫出寫作結構，再依照內容重點為意義段落下兩個字的標題。

	一	二	三	四
寫作結構	遠觀	(　　)	微觀	遠觀
意義段	五月雪由來	油桐花新娘	(　　)	(　　)
自然段	(　　)	(　　)	3	4

Q1 請在第一段中找到時、地、物的重要訊息。

Q2 第二段中，作者走進山林裡觀察油桐樹，他有哪些想像，用了什麼譬喻?

觀察的景物	陽光下的樹葉	點點小花	油桐花落
譬喻			

Q3 第三段中，作者更仔細的觀察油桐花、葉，他觀察到了什麼? 有什麼想像?

觀察的景物	垂掛枝椏	葉子	花朵	油桐花路
摹寫、譬喻				

Q4 夕陽西下，山腰間的油桐花被染成什麼顏色?

個人心智圖

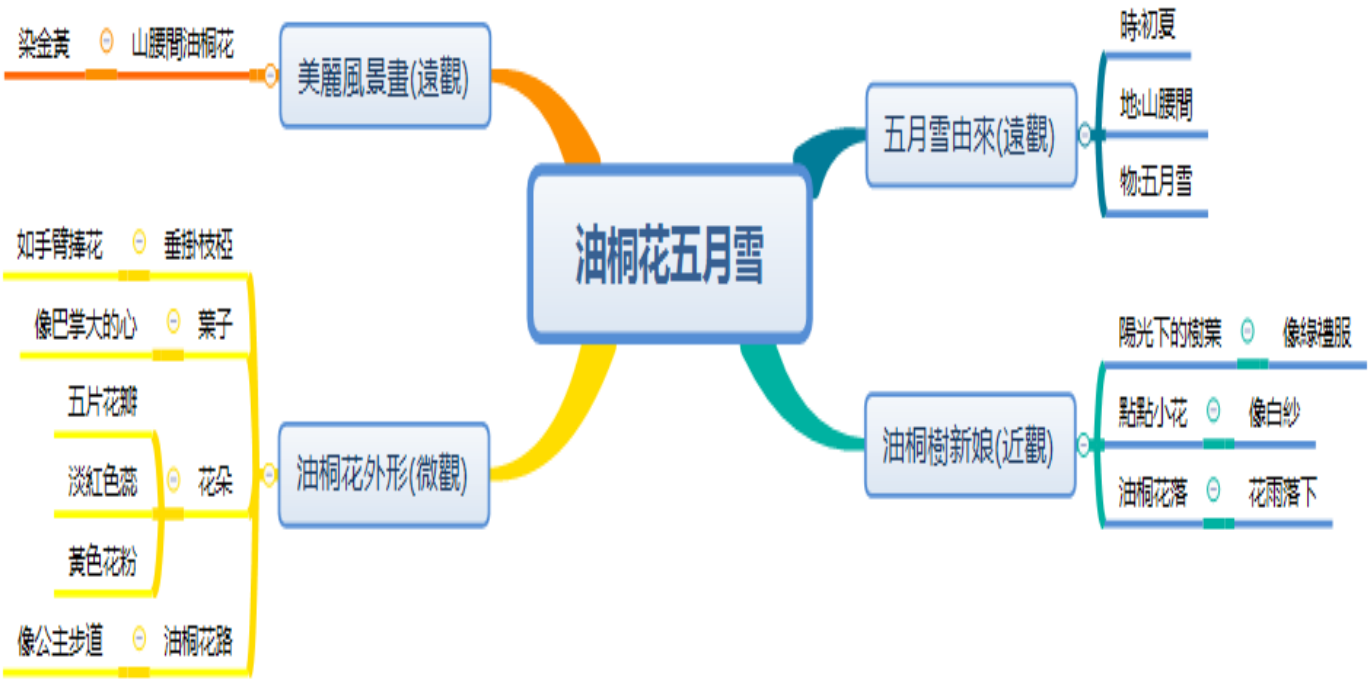
三、挑戰題 I Think、I Feel（題目+答案，寫出完整的句子）

Q1 文章的第二段提到「路旁有幾棵油桐樹並排站在一起，枝椏間的綠葉在陽光下閃閃舞動，一簇簇的白花開滿樹梢，真像美麗的新娘，穿著綠得發亮的禮服，點點的小花是她頭上的白紗。」請你將文字轉成圖像，畫出**一位**油桐樹新娘。(每個敘述都要畫出來，要在圖畫旁邊標註文字，要塗上顏色!)

Q2 你曾經仔細欣賞、觀察過校園中美麗的植物嗎? 請你走出教室，找一棵美麗的樹來進行觀察，學習課本中從遠觀、近觀到微觀的描述，寫下你所觀察到的。此外，也要運用感官摹寫，寫下自己的感受和想像喔!（請用心習寫，完成 150 字以上的短文）

單元作文第二段寫作引導	校園中美麗的植物
1. 校園中最美麗的植物是什麼?	
2. 遠遠望去……，這美麗的植物像什麼?	
3. 走近一看……，你有什麼發現? 感受如何?	
4. 抬頭看，你觀察到什麼? 有什麼想像及感受? 花雨紛紛落下時，你的心情如何呢?	
5. 仔細觀察花朵，你看到什麼? 聞到什麼味道?	
6. 觀察校園的美麗植物後，回想在學校學習生活的點滴，你還有什麼特別的感受及想法嗎?	

寫作檢核:□語句通順 □沒有錯字 □遠近描寫 □感官摹寫 □心情感受 □譬喻想像


油桐花五月雪
美麗風景畫(遠觀)
染金黃
山腰間油桐花
油桐花外形(微觀)
如手臂捧花
垂掛枝椏
像巴掌大的心
葉子
五片花瓣
淡紅色蕊
花朵
黃色花粉
像公主步道
油桐花路
五月雪由來(遠觀)
時:初夏
地:山腰間
物:五月雪
油桐樹新娘(近觀)
陽光下的樹葉
像綠襯服
點點小花
像白紗
油桐花落
花雨落下