

第四課〈有你陪伴〉MAPS 學習單

一、暖身題

設計者:李笙帆

Q1 這一課的課名是〈有你陪伴〉，當看到課名中的「你」時，第一個想到的是誰呢？

我第一個想到()，他常常陪伴著我。

Q2 每天來到學校上課，都有好朋友陪伴著你，一起學習、閱讀、聊天、玩遊戲……，你都和好朋友做什麼事情呢？請想一想並寫在九宮格中。

	好朋友:()	

Q3 本課是一首詩歌，這個學期的第一課〈心的悄悄話〉也是詩歌，請你回想之前的學習經驗，想一想詩歌的形式有哪些？

- ☐ 童詩的每一句就是一行 ☐ 童詩的語句比較簡短
- ☐ 童詩的分段是用空一行來表示 ☐ 童詩不用標點符號

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層
-------------	-----	-----

Q0 本課是詩歌有 4 個自然段，每一段敘述不同的內容，所以可以分為四個意義段，請完成下列表格。

	一	二	三	四
結構	分說	分說	分說	總說
意義段	一起上學	一起學習	一起感受	()
自然段	1	()	3	4

Q1 作者和朋友一起上學的情景為何？他的心情如何呢？

Q2 作者在上課時有什麼想法呢？上下課鐘聲誰聽得到？作者的祕密卻只有誰能聽到？

Q3 在第三段中，作者想要和朋友分享什麼呢？

Q4 作者希望和好朋友一起如何呢？

三、挑戰題 I Think、I Feel：用完整的句子來回答(題目+答案)

Q1 「陽光升起希望，雨滴穿過樹梢」，這句話想傳達什麼意思？(20 字以上)

「陽光升起希望，雨滴穿過樹梢」，這句話想傳達

Q2 在本課中，作者和好朋友一起做哪些事情呢？(20 字以上)

作者和好朋友一起

Q3 這一課是是詩歌，語句十分優美，你最喜歡的句子是哪一句？為什麼喜歡這句話呢？它帶給你什麼感受和想法？請寫下來。(30 字以上)

在這一課中，我最喜歡的句子是

Q4 延伸暖身題第 2 題，以「我喜歡和好朋友一起……(做什麼事)」，練習寫作短文，表達你和好朋友的相處模式及友誼情感。(用心習寫 50 字以上的短文)

參考語詞、句型：並肩、開開心心、相視而笑、歡樂笑語、迎接未來、……卻……

寫作提示：人+時+地+事

我喜歡和好朋友一起

我和好朋友一起……(繪圖區)

★寫作檢核：完成短文後自己檢查並打勾

☐ 用到人+時+地+事 ☐ 沒有錯字 ☐ 正確使用標點符號 ☐ 寫出心情感受

