

一、暖身題

Q1 本課課名是〈工匠之祖〉，工匠是指「具工藝專長的人」，而「匠」所組成的詞語所代表的意思不同。下列有「匠」所組成的詞語，請你思考並填入與詞語意思相符合的解釋。(填代號)

①工匠 ②畫壇^か巨匠 ③木匠 ④鐵匠 ⑤文壇巧匠 ⑥匠心 ⑦鞋匠 ⑧匠心獨運

(1) 泛指各種技術的工人:()

(2) 尊稱在某方面有個特殊^く造詣^し的人:()

(3) 記憶靈巧、構思巧妙:()

Q2 承上題，你認為本課〈工匠之祖〉的「祖」是指什麼意思呢？請圈起來。

1. 稱謂。用以尊稱父母親的父母。	2. 事物的創始者	3 通稱先代的人
-------------------	-----------	----------

Q3 承 1~2 題，請說明課名〈工匠之祖〉的意思：

Q4 為了解決人們遇到的問題，會有許多創意的發明，讓人們的生活更便利。想一想生活當中創意的發明，有便利貼、伸縮杯子、反向傘、掃地機器人、滾珠膠水等，請你就以往的學習經驗及生活經驗，分享一個你最喜歡的發明，並說明理由。(30 字以上)

					
好神拖	伸縮杯子	便利貼	掃地機器人	滾珠膠水	反向傘
					
拖把拖鞋	手機架	樂高積木	可擦原子筆	暖暖包	鉛筆

我最喜歡的發明是

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層
-------------	-----	-----

Q0 本課有六個自然段，可以分成四個意義段，先寫出寫作結構，再依照內容重點為意義段落下四個字的標題。

	一	二	三	四
寫作結構	背景	問題	解決	結果
意義段	()	木頭太少	()	幫助人們
自然段	1	()	3~4	()

Q1 第一段說明了故事背景，請找出人、時、事、地、物的重要訊息。

Q2 因為木頭太少，魯班親自上山了解原因，他發現問題是什麼呢？(兩個重要訊息)

Q3-1 下山時，魯班不小心被小草割到手，他才知道小草這麼鋒利，再仔細一看發現了什麼呢？

Q3-2 魯班發明鋸子解決了木頭太少的問題，鋸子是怎麼做出來的呢？(兩個重要訊息)

使用鋸子砍樹的優點是什麼？(連結補充)

Q4-1 魯班善於觀察思考，做出各式各樣實用的工具，還發明了哪兩個工具？

Q4-2 魯班的創意發明，帶給後人許多幫助，因此大家都叫他什麼呢？

個人心智圖：

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 魯班請鐵匠製作旁邊有尖齒的鐵片，再用木條固定而做成鋸子。請你想一想，為什麼魯班要用「鐵片」而不用其他材質來當鋸子的材料呢？寫出你的想法。(30 字以上)

Q2 魯班不只發明鋸子，幫助工人們更快速的砍掉木頭，更能做出各式各樣實用的工具，帶給後人許多幫助。從魯班的身上你學到了什麼？(30 字以上)

Q3 「工匠之祖」的美名是大家幫魯班取的，你認為魯班值得這個稱號嗎？為什麼呢？請從文中找出支持的理由(30 字以上)

Q4 觀看 https://www.youtube.com/watch?v=5PPoKmBeozc&list=PLlep-ITfcB_k6achOLYpMquzL6LNwEyuB 和 <https://www.youtube.com/watch?v=duGku2-baSc> 影片及閱讀本課後，我們知道許多發明都是先遇到問題，再以實際行動去解決問題，最後才能成功發明出有益於人類的物品。請你想一想目前是否有遇到什麼問題？想要發明什麼創意物品來解決你所面臨的問題呢？



畫下我的創意的發明，並在圖畫旁邊用文字簡單說明：

