

第二課〈下雨的時候〉MAPS 學習單

設計者：李笙帆

一、暖身題

Q1 你是否觀察過雨天的景物？想到「雨天」，你會想到什麼呢？請與小組分享討論並寫下來。（物品、景物、想法、心情感受……任何聯想都可以）

	雨天	

Q2 你喜歡下雨天嗎？請說明喜歡或不喜歡的理由。在下雨的時候，你喜歡做什麼事情呢？（30 字以上）

Q3 本課作者運用感官摹寫，寫出下雨時的美麗情景及心情感受。請你將下列句子連到正確的感官摹寫。

1. 發出「滴、滴、答、答」的聲音 ●
2. 一股清涼的感覺從手心傳到全身 ●
3. 我看到綠綠的青草被雨洗得亮亮的 ●
4. 空氣中有一股清新的味道 ●
5. 下雨的時候，我總是特別想念表哥 ●



嗅覺摹寫



聽覺摹寫



觸覺摹寫



視覺摹寫



心情感受

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)

第二層

第三層

Q0 本課有四個自然段，也是四個意義段，請先寫出寫作結構，再依照內容重點為意義段落下四個字的標題。（第一層）

	一	二	三	四
寫作結構	分說 1	()	分說 3	總結
意義段	()	屋簷玩水	()	()
自然段	()	()	3	()

Q1 下雨的時候，作者喜歡站在窗口欣賞雨景，他看到哪些美景？有什麼想像呢？（四個重要訊息）

Q2 下雨的時候，作者喜歡在屋簷下玩水，他如何形容小雨和大雨？感受如何呢？

Q3 下雨的時候，作者喜歡撐著雨傘到外頭走走，他看到了什麼？聞到了什麼味道呢？（兩個重要訊息）

Q4 下雨的時候，作者特別想念住在鄉下的表哥，他們會在下雨天一起做什麼事情呢？（兩個重要訊息）

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 本課運用了「步移法」的寫作方法，也就是作者在每一段「定點寫景」，四段合起來就是「步移法」移動寫景，請依序寫出作者所在的位置。



Q2 作者覺得下雨的時候，遠山像披著輕紗，樓房像被渲染過的圖畫，車燈就像星星，而雨傘就像傘花。你覺得作者這樣的比喻適合嗎？為什麼呢？(50 字以上)

我認為作者這樣的比喻

Q3 本課提到主角喜歡在下雨天的時候欣賞雨景、在屋簷下玩水、到外頭走走……，為什麼主角喜歡在下雨天做這些事情？請從課文中找出兩個理由。

(1) _____

(2) _____

Q4 呼應暖身題，本課作者運用感官摹寫及譬喻法，寫出下雨時的美麗情景及心情感受。請你學習用感官觀察及譬喻，以「吃飯的時候」為主題，寫出你的感受及想法，要使用譬喻法。(用心習寫 80 字以上)

 看到什麼？	 聽到什麼？	 聞到什麼？	 吃到什麼？	 感受到什麼？
---	---	---	--	--

題目：吃飯的時候

自我檢核：☐ 句子通順 ☐ 沒有錯字 ☐ 使用譬喻法 ☐ 運用感官摹寫 ☐ 使用標點符號

