

第三課〈繞口令村〉MAPS 學習單

一、暖身題

設計者:李笙帆

Q1 繞口令是一種語言遊戲，十分有趣，但是說快了容易發生錯誤。請你先試著念下列兩則繞口令給同學聽，再說說你的感受和想法。

(1) 和尚^{アノ}端^{タテマツ}湯^ユ上^{ウヘ}塔^タ， 塔^タ滑^{スベ}湯^ユ撒^チ湯^ユ燙^ヤ塔^タ。

(2) 山^{ヤマ}前^ノ住^ス著^シ崔^{サイ}粗^コ腿^{ダシ}， 山^{ヤマ}後^ノ住^ス著^シ崔^{サイ}腿^{ダシ}粗^コ， 兩^{カノ}人^ニ山^{ヤマ}前^ノ來^カ比^ビ腿^{ダシ}， 不^{シラ}知^ラ道^ウ是^{ナニ}崔^{サイ}粗^コ腿^{ダシ}的^ノ腿^{ダシ}粗^コ， 還^シ是^{ナニ}崔^{サイ}腿^{ダシ}粗^コ的^ノ腿^{ダシ}粗^コ。

同學簽名：() 同學評分：☆☆☆☆☆

Q2 從〈繞口令村〉這個標題來想一想，猜猜這一課的內容可能是什麼？（20 字以上）

Q3 一個故事通常有簡單的結構，請你回想之前的學習經驗想一想，寫出故事的簡單結構。

1.	2.	3.
----	----	----

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層
-------------	-----	-----

Q0 本課有 4 個自然段，可以分為三個意義段，請完成下列表格。

	一	二	三
文章結構	起因	()	結果
意義段落	迷失方向	小孩店家	繞口令村
自然段	1	2~3	()

Q1-1 故事中主角是誰？他的職業是什麼？

Q1-2 由於小金在航行中迷失方向，所以發生什麼事情呢？

Q2-1 一位小孩撞到小金，他說話的態度如何？他要去做什麼事情呢？

Q2-2 小金走進一家店，老闆說這家店最好吃的是什麼？餐後還有哪兩種水果可以吃呢？

Q3 小金在繞口令村停留十多天，參觀很多地方，他學會了什麼？想法是什麼呢？

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 課文中的旅行家小金喜歡繞口令村嗎？請寫出你的看法和理由。(30 字以上)

我認為課文中的旅行家小金

Q2 在這一課，作者用了同音及諧音(字詞的音相近)的語詞重複出現，創作有趣的繞口令，例如：紅花和黃花、飛機和灰雞。你也來想想姓名當中的同音字或諧音字，寫出有關自己名字的簡單繞口令，一定很有趣喔！

名字	範例		自己寫一寫	
	笙	帆		
同音或諧音語詞	笙歌、伸展	帆船、平凡		
可用一個字或兩個字的同音或諧音	笙是笙歌的笙，不是伸展的伸。	帆是帆船的帆，不是平凡的凡。		

Q3 看圖作文練習，寫出人、時、地、事和經過、結果及感想，可以運用本課學到的句型「由於……所以……」。(請用心思考，書寫 50 字以上的小短文。)


