

第十二課〈奇特的朋友〉MAPS 學習單

一、暖身題

設計者：李笙帆

Q1 每個人都會有朋友，你認為「好的」朋友應該具備怎樣的特質呢？請在項目前打勾。

甲、 善良 ☐ 體貼 ☐ 溫柔 ☐ 懶惰 ☐ 大方 ☐ 善解人意

乙、 活潑 ☐ 聰明 ☐ 自信 ☐ 細心 ☐ 自私 ☐ 熱心助人

Q2 本課課名是〈奇特的朋友〉，你有奇特的朋友嗎？怎樣的朋友才能算是奇特的呢？請你回想自己的交友經驗，寫出一項可以代表「奇特的朋友」的事件。

Q3 請你自己想一個主題並畫出來，再請一位朋友猜猜看你畫的是什麼？有猜對嗎？

自己畫的圖	好朋友猜猜看，寫出畫作的主题

猜對了嗎？ ☐ 猜對了！ ☐ 猜錯了！我畫的是（ ）

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)

第二層

第三層

Q0 本課有 5 個自然段，請依照寫作結構分成三個意義段。

	一	二	三
寫作結構	()	()	()
自然段	1	()	()

Q1-1 主角和小王子相遇的原因是什麼呢？

Q1-2 兩人相遇之後，又是如何相識的，小王子向主角提出什麼請求？

Q2-1 在第三段中，主角對於小王子有什麼疑惑？

Q2-2 要開始幫小王子畫畫時，主角回想起自己六歲時的什麼經驗？

Q2-3 小男孩用期待的眼神看著主角，於是主角決定畫什麼呢？

Q3 一直到現在，小王子是主角最奇特的朋友，原因是什麼呢？（兩個重要訊息）

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 小王子猜出主角的畫是一隻吞掉大象的蟒蛇，請你想一想，為什麼小王子能猜出來畫作的真正內容？原因可能是什麼呢？(30 字以上)

小王子能猜出畫作的真正內容，我認為原因是_____

我把這幅傑作拿給大人們看，還問他們有沒有被這張圖嚇到。他們卻回答說：「嚇到？！我們為什麼會被帽子嚇到？」

我畫的根本就不是帽子。那是一隻蟒蛇正在消化牠吃進去的大象呀！於是，我就再畫了一張蟒蛇內部的透視圖，這樣，大人們就可以看得懂了。唉，大人最麻煩了，老是需要解釋。我的二號作品是像下面這樣子的：

大人們看完了以後，叫我把這些蟒蛇圖，不論是外觀的或透視的都丟掉，只要繼續好好地唸地理、歷史、算術和文法就好了。這也就是為什麼我在六歲的時候，就放棄成為畫家這個絕佳行業的原因。我對一號作品和二號作品的失敗感到相當沮喪，大人從來就不靠自己去了解任何事情；而且，對小孩來說，老是要跟他們解釋事情，實在是太累了。

既然如此，我只好放棄畫畫，被迫選擇另一個行業，學開飛機去了。現在，我已經飛過大半個地球，而且，以前唸的地理也真的很有用，我一眼就可分



我六歲的時候，在一本書上看到一張很棒的圖畫，那是一本描述原始雨林的書，叫做「生命的真實故事」。那張圖畫的是一隻蟒蛇正在吞食另一隻野生動物的情形。喏，就是上面這張圖。

書上寫說：「蟒蛇連嚼都不嚼，就把捉到的動物整個吞下去，然後就再也不能動，直到牠們睡上六個月的長覺，消化所有吃進去的食物為止。」

這使我開始想像起我的叢林冒險，而且，我用一支色筆就成功地完成我第一幅畫作。我的一號作品，就是像下面的圖這樣子：



Q2 上圖是從《小王子》的原著擷取下來的文章，是本文第三段原本的內容，課文有刪減改寫。請你先閱讀上面的文章，再想一想，你比較喜歡原著的內容，還是課文的內容呢？你會想要去看《小王子》原著嗎？為什麼呢？請寫下你的想法。(40 字以上)

讀完原著的文章，我比較喜歡(_____)的內容，_____

奇特的朋友

起因(1)

相遇 ⊖ 飛機故障迫降沙漠

相識 ⊖ 小王子請主角畫羊

經過(2~3)

疑惑 ⊖ 小王子的來歷、動機

回想 ⊖ 六歲時畫畫經驗

決定 ⊖ 畫了吞大象的蟒蛇

結果(4~5)

最奇特的朋友

說出畫作內容

說了很多故事