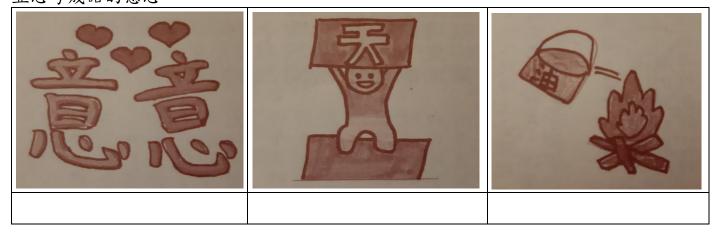
第二課〈妙故事點點名〉MAPS 學習單

一、暖身題 設計者:李笙帆

- Q1 從〈妙故事點點名〉這個標題來想一想,猜猜這一課的內容可能是什麼? (口說發表)
- Q2 成語世界奇妙有趣,在簡單的四個字中卻涵蓋了重要的意涵,請你看圖猜成語,並思考成語的意思。



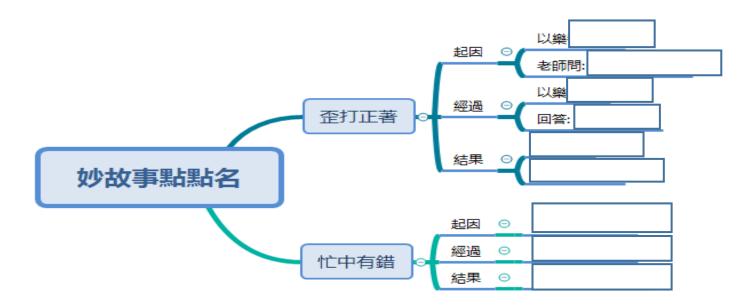
- Q3 一個故事通常有簡單的結構,請你依照之前的學習經驗想一想,並且為故事結構的排順序。(依序寫下 1、2、3)
 - □經過 □ 起因 □ 結果
- 二、基礎題 I See:請回答下列問題,並從文章中找到重要訊息,繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層) 第二層 <u>第三層</u>

QO 本課有兩個小故事組成,可以分為兩個意義段。

意義段(第一層)	歪打正著	忙中有錯
自然段		

- Q1〈歪打正著〉這個故事的起因、經過、結果為何呢?
- Q2〈忙中有錯〉這個故事的起因、經過、結果為何呢?



三、挑戰題 I Think、I Feel:用完整的句子來回答(題目+答案)								
Q1 這兩個故事中都用到了刪節號,請和小組討論這兩種的用法有何不同,並寫下來。								
(1) 以美	(1) 以樂不好意思的低著頭,小聲的說:「我我看不清楚。」							
這一句	這一句話使用刪節號表示()							
(2) 他	(2) 他夢見自己在短跑比賽中一馬當先,眼看終點就在眼前。							
這一句	這一句話使用刪節號表示(
Q2 你可曾想過自己的姓名當中也有成語呢?請你查詢自己的姓名成語,寫出兩個成語並查								
詢成語的意思寫下來。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								
	範例		-	<u> </u>				
姓名	一帆風順							
成語								
成語	「一帆風順」的意							
解釋	思是船掛滿帆,一							
	路順風而行。後用							
	一帆風順比喻非常							
	順利,毫無阻礙。							
Q3 選一	個姓名成語,畫出有趣!	的成語繪圖,讓	同學猜猜看吧!					
★分享交流區:								
喜歡我	的作品,就給我紅點貼	紙喔!	建議交流區:					

