

第八課〈安平古堡參觀記〉MAPS 學習單

一、暖身題

設計者:李笙帆

Q1 本課〈參觀安平古堡〉是一篇記敘文，在教育部國語辭典簡編本查詢，記敘文泛指敘事、記人、寫景、狀物為主的文體。請你從課名猜測猜猜看，這篇記敘文的內容主要是屬於哪一類呢？請圈起來並說明理由。

記人 敘事 狀物 寫景

Q2 「安平古堡」是荷蘭人於1924年所建造，鄭成功打敗荷蘭人後，駐軍在此成為軍事要地。作者參加校外教學，目的地是安平古堡，因此寫了〈參觀安平古堡〉這篇文章。請你先觀看影片[安平古堡](#)，大概了解景點位置圖，再把看到景點和圖片對應連起來。



老城牆

瞭望臺

陳列館

古砲

Q3 承上題，如果你是作者，要寫出這四個景點的介紹和心情，你會如何安排寫作順序？請說明你的想法。(30字以上)

(1) 我的景點介紹寫作順序(填入1~4):

老城牆 瞭望臺 陳列館 古砲

(2) 說明理由: (30字以上)

我會這樣安排寫作順序是因為

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層
-------------	-----	-----

Q0 本課有 6 個自然段，依照可以分為四個意義段，請完成下列表格。

	一	二	三
寫作結構	起因	()	感想
意義段	戶外教學	景物風光	()
自然段	1	()	()

Q1 請從第一段找出時、人、地、事的訊息，並在文章中標示出來。

Q2 作者開始參觀安平古堡，在第二~五段中，各段都有一個參觀景點及景點描述，請完成下列表格，並在文章中找到答案並標示出來。

	第二段	第三段	第四段	第五段
景點	陳列館	()	瞭望臺	()
描述	1. 放許多() 2. ()蓋的 3. ()駐守	1. 想念 () 2. 守護 ()	1. 紅屋頂 () 2. ()	1. () 年 2. 長滿 ()

Q3 這次的教學參觀讓作者收穫很多，他的收穫是什麼呢？（兩個重要訊息）

三、挑戰題 I Think、I Feel：用完整的句子來回答(題目+答案)



Q1 在本課中，作者描寫了安平古堡中的四個景點，請你觀察上圖，想一想作者的寫作順序和上圖有什麼關聯？(30 字以上說明想法)

作者寫作的順序和上圖有關聯，

Q2 課文中描述古砲：「炮口對著遠方，像在想念以前風光的日子，又像在保護著安平古堡。」請你想一想，作者為什麼要這樣描述呢？(30 字以上說明理由)

Q3 課文中提到，公園裡有一面三百多的老城牆，作者怎樣形容它「很堅固」？從課文或照片中哪些地方可以看出來？(30 字以上說明理由)

Q4(1)第八課〈淡水小鎮〉和本課都有運用到「過往」這個語詞，用在不同的句子中有不同的意思，請你寫下句子中「過往」的解釋。

句子	「過往」解釋
淡水的現在，淡水的「過往」，都在這條古老的街上。	
老城牆安靜的站在公園裡，好像在說著「過往」的故事。	
好心的人家讓「過往」的行人旅客，也可以在牆外打水。	

(2)承上題，請依照「過往」的兩種解釋各造一個新的句子。

自己造句	「過往」解釋

參觀安平古堡

起因(戶外教學1)

- 時 ○ 今天, 戶外教育日
- 人 ○ 全班
- 地 ○ 臺南
- 事 ○ 參觀安平古堡

感想(收穫很多6)

- 看到寶貴文物
- 認識安平古堡歷史

經過(景物風光2~5)

時間順序、步移式寫景

- 陳列館 ○ 文物 ○ 荷蘭人蓋的
鄭成功駐守 } 軍事要地
- 古砲 ○ 想念以前風光的日子
守護安平古堡 } 勇敢的士兵
- 瞭望臺 ○ 紅屋頂白牆
地標
- 老城牆 ○ 三百多年
長滿樹根 } 像在說過往故事