

第十一課〈巨人的花園〉MAPS 學習單

一、暖身題

設計者:李笙帆

Q1 本課〈巨人的花園〉的主角是巨人，請回想之前的學習及閱讀經驗，你對巨人的印象如何，覺得巨人可能的性格如何呢？請猜看看並寫出三項。

1.	2.	3.
----	----	----

Q2 本課是一篇故事，故事通常會有怎樣的寫作結構，請按照順序寫下來。

--	--	--	--

Q3 你喜歡分享嗎？有好看的故事書會與朋友分享，有好玩的玩具會在同樂會與同學一起玩，有好吃的食物會和家人分享……。請想一想自己是不是樂於分享的人，再寫出喜歡分享理由及曾經分享的快樂。如果你不是樂於分享的人，請寫下為什麼不喜歡與他人分享的理由。(20 字以上)

我()分享，因為

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)

第二層

第三層

Q0 本課有七個自然段，請依照寫作結構分成四個意義段。

	一	二	三	四
寫作結構	()	()	()	()
自然段	1	()	4~6	()

Q1 巨人蓋了一座大花園，春天的時候，花園裡的景色如何？巨人的心情如何呢？

Q2-1 有一天巨人出遠門去哪裡？巨人很久沒有回家，發生了什麼事情？

Q2-2 巨人發現孩子們在花園裡玩得很開心，他有什麼反應？為了避免孩子跑進來花園，巨人做了什麼事情？

Q3-1 孩子們望著高高的圍牆，無法進去玩耍，感覺如何呢？

Q3-2 到了第二年春天，花園依舊冷清，在第五段中對於花園的描述為何？(三個重要訊息)

Q3-3 一天，巨人發現小洞。孩子們做了什麼事？花園有什麼變化？

Q4-1 巨人恍然大悟，了解到有孩子們的笑聲才有快樂，於是他做了什麼事情？孩子們可以做什麼呢？

Q4-2 這時，春天隨著孩子們的笑聲回來了，此時的花園有什麼美麗的景象呢？

三、挑戰題 I Think、I Feel (題目+答案，寫出完整的句子)

Q1 請你比較有孩子的花園和沒有孩子的花園有什麼不同?以條列方式寫個寫出三項。

有孩子在的花園	沒有孩子的花園
1.	1.
2.	2.
3.	3.
有孩子在的花園景象繪圖區	沒有孩子在的花園景象繪圖區

Q2 本課〈巨人的花園〉改寫自王爾德《自私的巨人》。請你想一想，原著的書名是「自私的巨人」有沒有道理呢？你贊同嗎？請從文章中找到理由支持你的看法。
(40 字以上)

本課〈巨人的花園〉改寫自王爾德《自私的巨人》，我()這個書名，
因為

Q 巨人終將老去，故事的最後會如何發展？巨人和孩子們還會發生什麼事情呢？請你發揮想像力，寫出故事最後的結局。(30 字以上)

巨人已經九十歲，走都走不動了，他安靜的坐在搖椅上，

