

第一課〈心的悄悄話〉MAPS 學習單

一、暖身題

設計者:李笙帆

Q1 本課〈心的悄悄話〉是一首詩歌，透過「文字詩」來學習文字帶給人的感受。從課名猜猜看，你覺得「心」這個字會想說什麼悄悄話呢？

Q2 文字非常有趣，字形可以讓我們有許多想像，也可以猜字謎。請猜出下列字謎的答案。

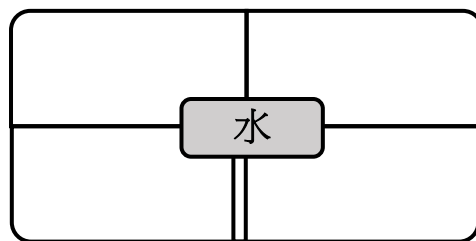
(1) 一「月」一「日」非「今」天。()

(2) 一「口」吃「掉」牛「尾」，猜「一」個「字」。()

(3) 正「正」方「方」一「塊」田，有「力」做「事」真「方」便。()

(4) 稀「奇」稀「奇」真「稀」奇，狗「兒」頭「上」兩「張」嘴。()

Q3 文字除了字形有趣，可以促發聯想、猜字謎之外，「形近字」的組合也十分重要且有趣。請幫部首「水」字加上不同的「部件」，完成形近字。



二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)

第二層

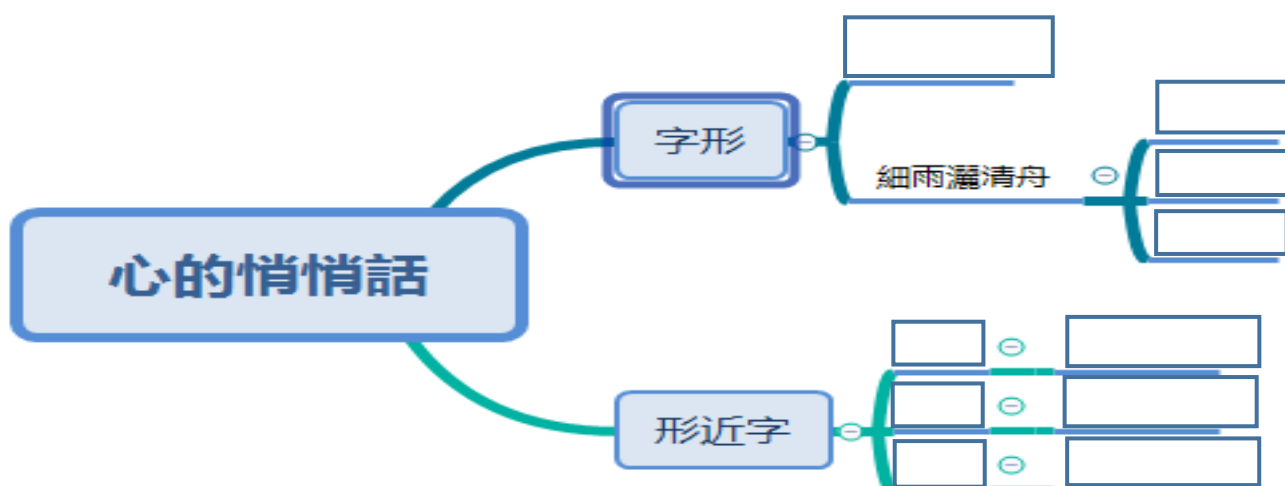
第三層

Q0 本課共分成共有自然段 4 段，可以分為兩個意義段。

意義段(第一層)	字形	形近字
自然段		

Q1 心的字形像什麼？寫心字像細雨灑輕舟時，如何書寫心的三點呢？

Q2 心的形近字有哪些？文章中如何說明呢？(三個重要訊息)




三、挑戰題 I Think、I Feel：用完整的句子來回答(題目+答案)

Q1 根據課文的內容，作者認為小船上載誰比較好呢？為什麼呢？(30 字以上)

Q2 本課運用文字部件的聯想，讓我們對於文字的字形及字義更加了解，對於文字的觀察更加敏銳。請你用自己名字的其中一個字來設計字謎小詩，先翻字典查字義，再設計字謎小詩。

	範例		自己試試看
1.字形	李(例子)	笙(例子)	
2.字義	植物名	樂器名	
3.字謎	孩子頭上長木頭，真是奇怪啊!	不生孩子生竹子，生完不用養，拿來當樂器。	

Q3 你知道自己的名字是怎麼來的嗎？是家人取的，還是算命先生取的呢？請你訪問爸爸和媽媽，了解自己名字的由來，對自己的名字有更多的認識。(40 字上)

★分享交流區：

喜歡我的作品，就給我紅點貼紙喔!	建議交流區：
------------------	--------

心的悄悄話

字形

一葉舟

細雨灑清舟

舟前

舟中

舟後

形近字

愁 ⊖ 愛發愁

忌 ⊖ 愛忌妒

您 ⊖ 新世界