

第五課〈小丑魚和海葵〉MAPS 學習單

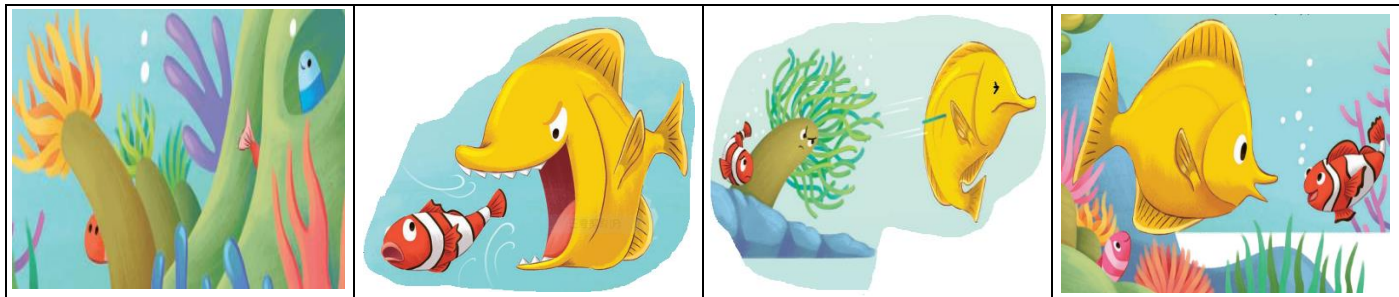
一、暖身題

設計者: 李笙帆

Q1 這一課的課名是〈小丑魚和海葵〉，你知道小丑魚和海葵是怎樣的關係嗎？請先觀看下課花路米：海葵的房客小丑魚(10:00~11:35)(13:13~14:10)，再回答下列問題。

1. 海葵和小丑魚是 () 關係。	
2. 當有敵人出現時，小丑魚該怎麼辦呢？ ()	
3. 小丑魚能幫助海葵什麼？(寫一項就可以) ()	

Q2 一個故事通常有簡單的結構(背景→起因→經過→結果)，請你觀察圖片，猜測故事的內容，並連到正確的結構。(用尺連連看，並與同學分享你的想法)



1. 背景	2. 起因	3. 經過	4. 結果
-------	-------	-------	-------

Q3 朋友之間互相幫助是最難能可貴的，當朋友需要幫助時，你是不是會出手相助呢？可能是朋友跌倒了，你扶他起來；可能是朋友要到保健室，你陪他去……。請分享最近一次幫助朋友的例子。(與小組分享)

評分同學：() ☆☆☆☆☆	評語：
評分同學：() ☆☆☆☆☆	評語：

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層
-------------	-----	-----

Q0 本課有 6 個自然段，依照故事結構可以分為四個意義段，請完成下列表格。

	一	二	三	四
結構	背景	()	經過	()
自然段	1	2~3	()	5~6

Q1 這個故事的發生的地點在哪裡？主角為何？

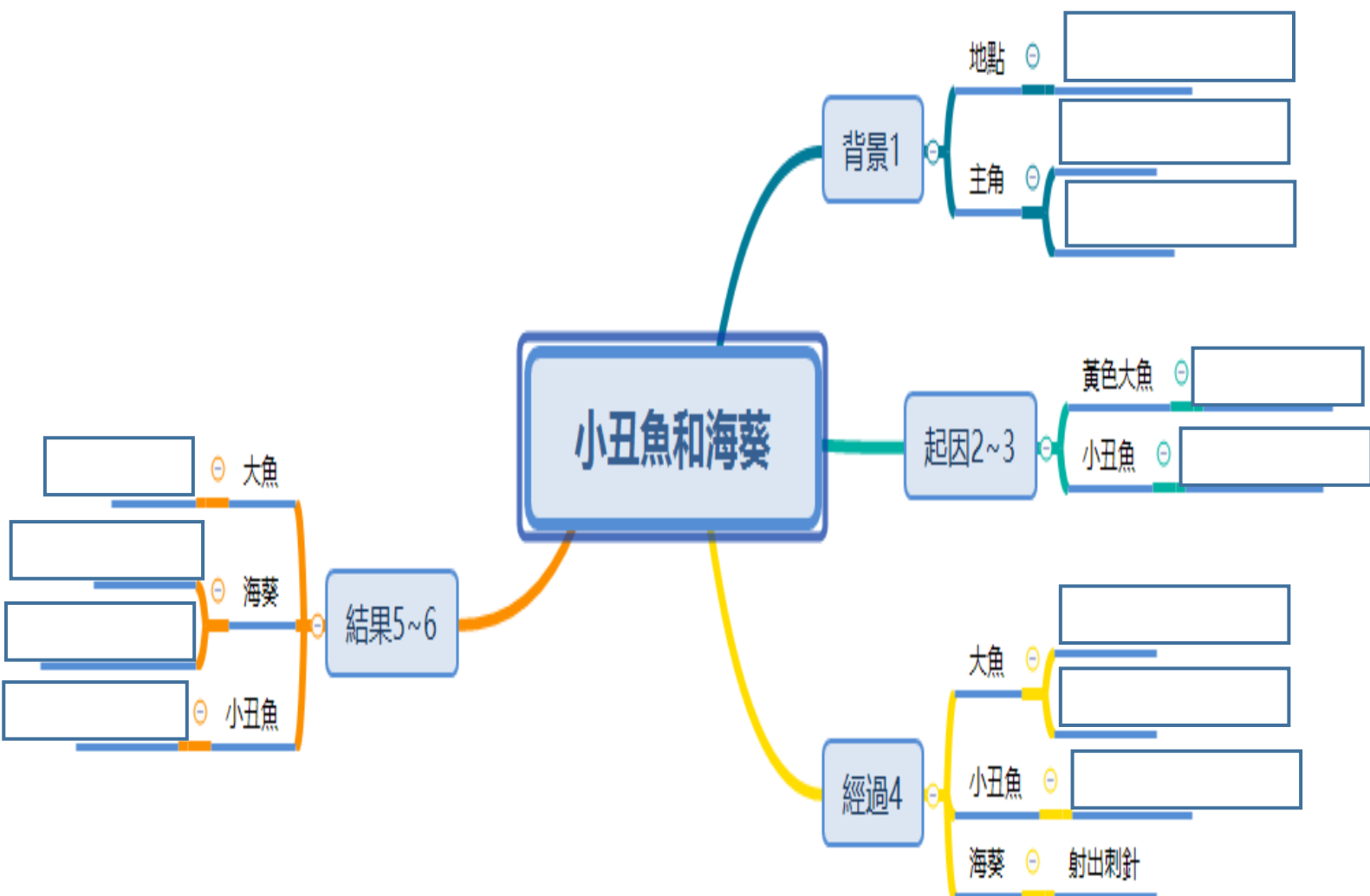
Q2 黃色大魚看見小丑魚，慢慢靠近並提出什麼要求？小丑魚如何回應呢？

Q3-1 在第 4 段中，大魚做了什麼動作讓小丑魚意識到他居心不良？（兩個重要訊息）

Q3-2 承上題，小丑魚發現後趕快做什麼呢？

Q3-3 海葵如何幫助小丑魚脫困的呢？

Q4 故事的最後，大魚怎麼了？海葵和小丑魚分別說了什麼話呢？



三、挑戰題 I Think、I Feel：用完整的句子來回答(題目+答案)

Q1 在文章中第一段提到：「有一大片漂亮的海葵，有的像紅寶石，有的像綠寶石，有的像一朵花，有的像一棵樹，形成一個巨大的花園城堡。」用這樣的譬喻法來形容一大片的海葵，你認為適合呢？為什麼呢？請寫出你的理由。（40 字以上）

我認為用這樣的譬喻法來形容一大片海葵()，

Q2 在第二段中「黃色的大魚在遠遠的地方就看見小丑魚，心中有了一個想法。」這個想法是什麼呢？請寫出你的想法，並文章中找出支持的理由。（30 字以上）

這個想法是

Q3 延伸暖身題第二、三題，我們知道故事的寫作結構包括背景、起因、經過、結果，在寫作時能依照這樣的敘事順序習寫，就可以輕鬆的寫出文章。請你搭配四格漫畫，完成圖文寫作練習。

★寫作題目：幫助朋友的一件事

結構	短文寫作	四格漫畫
背景： 何人？何時？ 何地？		
起因： 何事？ 為何？		
經過： 如何？		
結果： 結果如何？ 心情感受？		

