

第六課〈小女生〉MAPS 學習單

一、暖身題

設計者:李笙帆

Q1 你對貓的印象如何呢?請先觀看[貓與人的互動](#)影片，再從下列選項中勾出你對貓的印象。

☐ 可愛	☐ 體貼	☐ 愛撒嬌	☐ 愛黏人
☐ 溫柔	☐ 依賴	☐ 愛玩耍	☐ 活潑逗趣

Q2 這一課的課名是〈小女生〉，描述作者與一隻貓的互動和感情。你喜歡動物嗎？是否有養寵物呢？如果有養寵物，請你簡單描述你和寵物的互動情形；如果沒有養寵物，請你思考想養什麼寵物，以及想與他一起做什麼事情？（30 字以上）

我()養寵物，

Q3 如果你是作者，會如何寫這篇文章呢？下面有參考的內容，請填入 1~4 的順序。

- ☐ 互動情形(你和他一起做什麼事情?他如何回應你?)
- ☐ 介紹特性(貓咪的性格如何?)
- ☐ 作者感受(你的心情感受如何?)
- ☐ 日常習性(貓咪平時喜歡什麼事情?)

二、基礎題 I See：請回答下列問題，並從文章中找到重要訊息，繪製成心智圖。

Q0 意義段(第一層)	第二層	第三層
-------------	-----	-----

Q0 本課有 4 個自然段，剛好有四個意義段，請完成下列表格。

	一	二	三	四
意義段	介紹特性	互動回應	日常習性	作者感受
自然段	()	()	()	()

Q1 小女生到作者家的有時間多久了？ 她的特性為何呢？

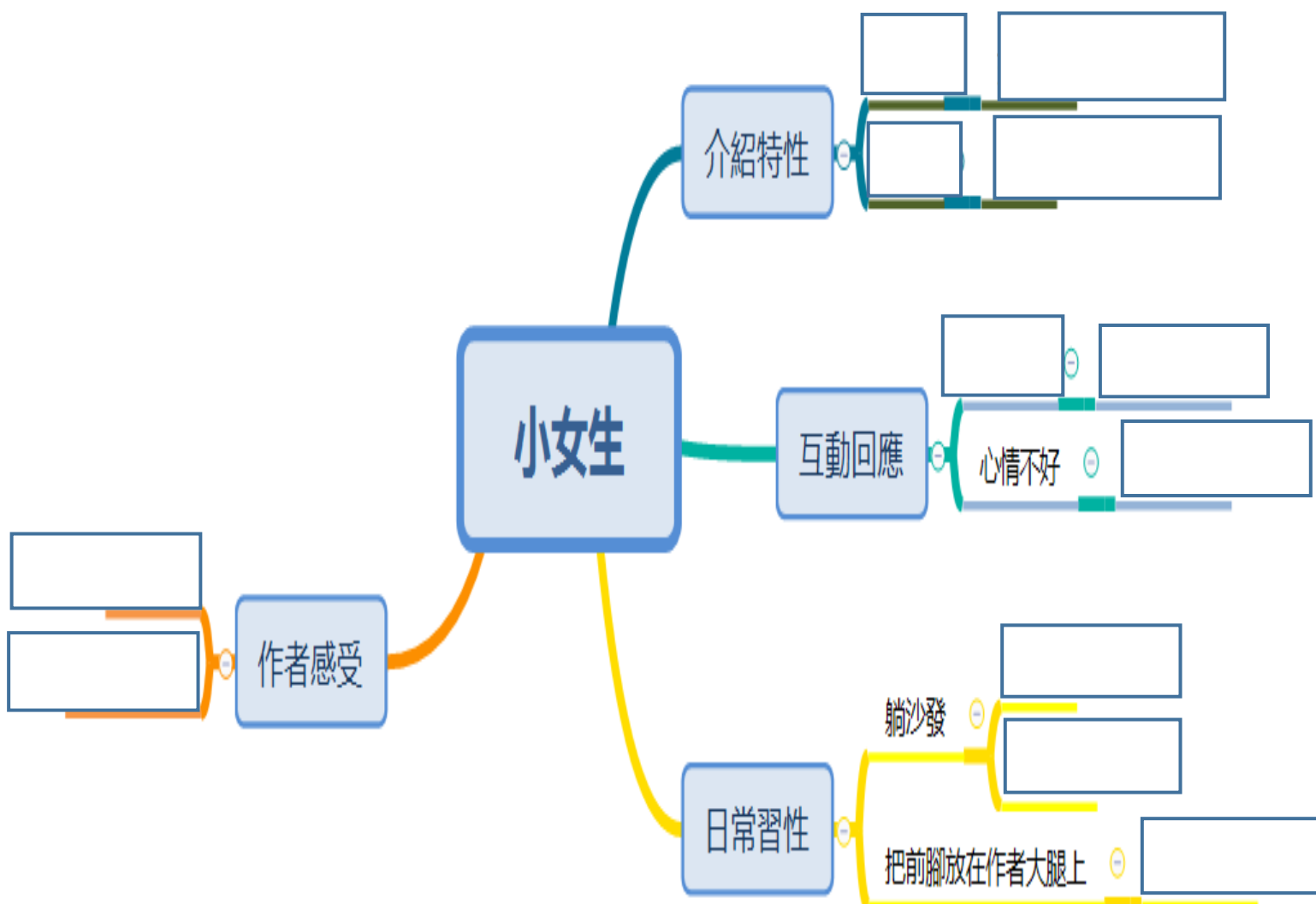
Q2 小女生心情好和心情不好時，會如何回應作者呢？

Q3-1 小女生平常喜歡躺在沙發上，這時候，作者會與她做什麼互動呢？

Q3-2 小女生更喜歡把前腳放在作者的大腿上，然後做什麼事呢？

Q4 最後一段提到作者的感受，他認為小女生像什麼呢？(兩個重要訊息)

心智圖：



三、挑戰題 I Think、I Feel：用完整的句子來回答(題目+答案)

Q1 你覺得小女生是一直怎樣性格的貓呢？（固執、依賴、膽小、熱情……）請從文章中找兩個支持的理由來說明。（40 字以上）

我認為小女生是一隻()的貓

Q2 作者說小女生是一隻「膠水貓」，這樣的形容代表什麼意思呢？請說明自己的想法（30 字以上）

作者說小女生是一隻「膠水貓」，這樣的形容代表

Q3 在本課中，作者運用了許多四字詞語和成語，不僅讓文章更加優美生動，也讓小女生的形象栩栩如生，彷彿就在眼前。請寫出本課中你最喜歡的四個成語或四字語詞，並挑選兩個語詞造一個句子。

我最喜歡：

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

運用兩個成語造句：

Q4 在這一課學習到「分號」的使用方法，可以讓句子稍作停頓好對照，相互獨立又關聯。請你學習課文使用分號的方式，寫出你在和同學聊天玩耍時，以及當同學有困難，我幫助她時的心情感受。（50 字以上）

能到學校上課，是一件幸福的事情。和同學一起聊天玩耍時，

