

夢 N 講師數位協力計畫—操作建議指引

學習領域：國中國文領域

教學策略/方法	MAPS 教學法	年段	各年段	撰寫者	徐紫庭
建議單元/ 或教學活動	新詩創作	適用階段(可複選)	<input type="checkbox"/> 引起動機 <input type="checkbox"/> 發展活動 <input checked="" type="checkbox"/> 統整活動 <input checked="" type="checkbox"/> 評量		
數位工具(軟硬體、平台、教材……)	平板或手機、數位拼貼詩、Padlet				
TPK 操作流程指引	<p>■課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先前曾有使用 Padlet 的經驗。 <p>■課堂操作(不論實體或是線上的學生皆可同步進行操作)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班一同觀看操作引導，教師適時停下補充或是詢問有無問題。 2. 以個人或小組為單位，進行數位拼貼詩的創作。 3. 將作品上傳至班級專屬 Padlet 上，打造一個班級獨一無二的新詩發表會。 <p>■課後延伸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全部同學皆完成上傳後，教師再進一步請同儕們在 Padlet 給予回饋。 2. 也可以透過 ChatGPT 給予創作詩作回饋與點評。 				

工具操作建議

(EX：網路需求/師生先備數位能力/
帳號密碼管理(登入方式)/可用線上
資源/操作經驗/工具教學影片/其
他注意事項)

1. 介面為中文版，要有網路，不能離線使用。
2. 建議教師先看完下列操作指導，有問題時才能即時協助解決。
3. 建議事前可以讓學生先訂定好創作的題目或是方向。

影片資源：

1. 【翰林國文：數位拼貼詩】打開創作新詩的第一扇窗

<https://www.youtube.com/watch?v=4qh0OVE5fxc&t=60s>

網站資源：<https://poetry.hle.com.tw/>

2. 〈Padlet 使用教學〉：https://youtu.be/_Glimn2SgS8

3. ChatGPT 怎麼用？新手完全攻略！帳號註冊、應用範例、常用指令，一次交給你！<https://www.youtube.com/watch?v=uSijueCSNFO>

符合檢視標的請打V			
■操作流程指引完整明確		■數位工具能促進教學策略運用	
數位工具整合教學的應用層次（請擇一打V）			
<input type="checkbox"/> Substitution	<input type="checkbox"/> Augmentation	<input type="checkbox"/> Modification	<input checked="" type="checkbox"/> Redefinition
TPACK 團隊成員			
工作坊外部專家	總召或副總召	專家會議代表	
SAMR Model			
強化		轉化	
Substitution 替代	Augmentation 改善	Modification 重新設計	Redefinition 重新定義
數位工具成為替代工具，對教與學無法提供功能性改善	數位工具成為替代工具，對教與學提供有限的功能性改善	數位工具允許重新設計重要的任務，讓教與學的體驗與成果得以改變	數位工具允許增創過去無法想像的新任務