

夢 N 講師數位協力計畫—操作建議指引

學習領域：國中國文領域

教學策略/方法	MAPS 教學法	年段	各年段	撰寫者	徐紫庭
建議單元/ 或教學活動	課文賞析	適用階段(可複選)	☐ 引起動機 ☐ 發展活動 ☒ 統整活動 ☒ 評量		
數位工具(軟硬體、平台、教材……)		平板或手機、APP Anchor、Canva			
TPK 操作流程指引		■課前準備 1. 先前曾有錄製心智繪圖的經驗。 2. 先讓學生規劃好開場、正文、結尾的內容，教師事前先看過學生們的草稿內容，這樣錄製時會比較快速。 3. 先讓學生使用 Canva 做好封面圖，可以 Mind Mapping 的成果當作封面。 ■課堂操作 1. 全班一同觀看操作影片，教師適時停下補充或是詢問有無問題。 2. 以組為單位，分開於不同地點進行錄製開場、正文和結尾，加上封面照片，完成節目名稱、介紹等內容輸入，最後完成上架。			

	■課後延伸 1. 確認上架後，教師再進一步進行各組互評的評量活動。
工具操作建議 (EX：網路需求/師生先備數位能力/ 帳號密碼管理(登入方式)/可用線上 資源/操作經驗/工具教學影片/其 他注意事項)	1. 介面為英文版，要有網路，不能離線使用。 2. 建議教師先看完下列影片並熟悉軟體的操作，有問題時才能即時協助解決。 3. 建議可以讓學生也一起觀賞影片並同步試著操作平板或手機。 4. 在進行錄音時，若各組能有獨立的空間錄音效果較佳。 5. 上架影片需要時間，故可以先繼續下一個進度後再回來進行欣賞互評。 影片資源： 1. 【Podcast 免費教學 2021】用手機錄 Podcast 必須懂 3 個技巧！錄音 剪輯上架靠手機就搞定 / Anchor 教學 How to Podcast on Your Phone https://www.youtube.com/watch?v=ihgul6NqS80

符合檢視標的請打 V			
■操作流程指引完整明確		■數位工具能促進教學策略運用	
數位工具整合教學的應用層次（請擇一打 V）			
☐ Substitution	☐ Augmentation	☐ Modification	☒ Redefinition
TPACK 團隊成員			
工作坊外部專家	總召或副總召	專家會議代表	
SAMR Model			
強化		轉化	
Substitution 替代	Augmentation 改善	Modification 重新設計	Redefinition 重新定義
數位工具成為替代工具，對教與學無法提供功能性改善	數位工具成為替代工具，對教與學提供有限的功能性改善	數位工具允許重新設計重要的任務，讓教與學的體驗與成果得以改變	數位工具允許增創過去無法想像的新任務