## 夢 N 講師數位協力計畫—操作建議指引

## 學習領域:國中國文領域

教學策略/方法	MAPS 教學法	年段	各年段	撰寫者	徐紫庭		
建議單元/ 或教學活動	課文提問	適用階段(可複選)	■引起動機 ■發展活動 ■統整活動 ■評量				
數位工具(軟硬體、平台、教材)		平板或手機、PPT Slido 外掛					
ТРК 操作流程指引		■課前準備					
		1. 先前曾有掃描 QRcode 的經驗。					
		2. 教師事先完成題目的設置與課程規劃。					
		■課堂操作					
		1. 以組為單位,或是兩兩一組使用一台平板。					
		2. 根據課文進度來即時回應教師所設定在 PPT 上的題目,如:暖身題(文字					
		雲)、開放式問答(文字雲)、課文提問(選擇題)、各組互相出題目讓對方					
		回答(觀眾 QA 問答)等。					
		3. 教師可以即時在 PPT 上看見作答情形,並進一步進行補充與回饋。					

	■課後延伸		
	1. 可將上課時共同討論的 Slido 紀錄存取下來,上傳至 Classroom「課程訊		
	息」,讓學生作課後複習、檢視。		
	1. 需使用 Windows 電腦,介面為英文版,要有網路,不能離線使用,可使用		
	免費版,但最多可以設定的問題為五題。		
	2. 建議教師先看完下列影片並熟悉軟體的操作,有問題時才能及時排除。		
工目操作建議	影片資源:		
(EX:網路需求/師生先備數位能力/	1. 【有玩過 Slido, 但你知道 PPT 可以插入 Slido 直接跟觀眾互動嗎?教學		
帳號密碼管理(登入方式)/可用線上 資源/操作經驗/工具教學影片/其	演說必備外掛 Slido, 三步驟完成安裝,讓你簡報互動感大增!		
他注意事項)	https://www.youtube.com/watch?v=aurZUtK0o-s&t=110s		
	2. 文章資源:		
	https://medium.com/jp%E7%B0%A1%E5%A0%B1%E5%9D%8A/slido-		
	316a0b02cd59		

## ■自我檢視評估表

符合檢視標的請打V									
■操作流程打	確	■數位工具能促進教學策略運用							
●									
□Substitution	□Augmentation		□Modification		Redefinition				
TPACK 團隊成員									
工作坊外部專家		總召或副總召		專家會議代表					
SAMR Model									
強化			轉化						
Substitution 替代		nentation 改善	Modification 重新設計		Redefinition 重新定義				
數位工具成為替代工具,對 教與學無法提供功能性改善	數位工具成為替代工具,對 教與學提供有限的功能性改 善		數位工具允許重新設計重要 的任務,讓教與學的體驗與 成果得以改變		數位工具允許增創過去無法 想像的新任務				