

夢 N 講師數位協力計畫—操作建議指引

學習領域：國中國文領域

教學策略/方法	MAPS 教學法	年段	八年級	撰寫者	陳綺華
建議單元/ 或教學活動	木蘭詩/基礎題	適用階段(可複選)	<input type="checkbox"/> 引起動機 <input checked="" type="checkbox"/> 發展活動 <input type="checkbox"/> 統整活動 <input checked="" type="checkbox"/> 評量		
數位工具(軟硬體、平台、教材……)	I Pad、myViewBoard				
TPK 操作流程指引	<p>■課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師設計基礎提問，並將題目建立在數位白板中。 2. 學生已有使用 myViewBoard 數位白板的經驗。 <p>■課堂操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎提問：從數位白板的「隨堂測驗」模式中放置每題基礎題。 2. 學生小組討論後以小白板功能即席答題，答案不曝光，統一點選翻白板鍵。 3. 全班共同檢視答案，再由老師即時回饋，錯題者修改。 <p>■課後延伸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師根據對話以及互評，進一步統整並說明〈木蘭詩〉文中事件背景。 				
工具操作建議 (EX：網路需求/師生先備數位能力/ 帳號密碼管理(登入方式)/可用線上 資源/操作經驗/工具教學影片/其 他注意事項)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師已註冊 myViewBoard，並能操作帳號登入、畫面切換等功能。 2. 每人一平板，並已有個人 Padlet 帳號。 <p>影片資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請學生使用開啟白板互動功能〈my ViewBoard 學生開啟互動功能使用教學〉：https://youtu.be/53-gRD8yybA 2. 〈my ViewBoard 數位白板使用教學〉：https://youtu.be/uaeBm0kvVUI 				

符合檢視標的請打V			
■操作流程指引完整明確		■數位工具能促進教學策略運用	
數位工具整合教學的應用層次（請擇一打V）			
<input type="checkbox"/> Substitution	<input checked="" type="checkbox"/> Augmentation	<input type="checkbox"/> Modification	<input type="checkbox"/> Redefinition
TPACK 團隊成員			
工作坊外部專家	總召或副總召	專家會議代表	
SAMR Model			
強化		轉化	
Substitution 替代	Augmentation 改善	Modification 重新設計	Redefinition 重新定義
數位工具成為替代工具，對教與學無法提供功能性改善	數位工具成為替代工具，對教與學提供有限的功能性改善	數位工具允許重新設計重要的任務，讓教與學的體驗與成果得以改變	數位工具允許增創過去無法想像的新任務